

Vorwort . . . . .	3
<b>Heimatkunde . . . . .</b>	5
I. Gegenstandsart . . . . .	5
Geschichte . . . . .	8
II. Wert und Aufgabe . . . . .	9
III. Stoff . . . . .	12
IV. Verfahren . . . . .	14
V. Lehr- und Lernmittel . . . . .	18
<b>Heimatkunde der Grundstufe . . . . .</b>	19
I. Gegenstandsart . . . . .	19
Geschichte . . . . .	20
Gesamtunterricht . . . . .	24
Beispiel . . . . .	28
II. Vom Kind aus: Anschauung . . . . .	29
III. Wert und Aufgabe . . . . .	32
IV. Stoff . . . . .	33
V. Verfahren . . . . .	34
Lehrbeispiel . . . . .	35
<b>Heimatkunde der Mittelstufe . . . . .</b>	37
Anlage einer Lehreinheit . . . . .	38
<b>Heimatkunde auf der Oberstufe . . . . .</b>	39
<b>Deutsche Sprache . . . . .</b>	40
I. Gegenstand des Sprach- unterrichts: Die Sprache . . . . .	40
II. Vom Kind aus . . . . .	49
III. Allgemeine Folgerungen für den Sprachunterricht . . . . .	54
<b>Der mündliche Sprachausdruck . . . . .</b>	58
<b>Der schriftliche Sprachausdruck . . . . .</b>	62
I. Gegenstandsart . . . . .	62
Geschichte . . . . .	65
II. Vom Kind aus . . . . .	66
III. Wert und Aufgabe . . . . .	67
IV. Stoff und Form . . . . .	67
V. Verfahren . . . . .	69
Anlage einer Lehreinheit . . . . .	73
Beispiele . . . . .	74, 75
VI. Darstellungskunde . . . . .	76
<b>Lesen . . . . .</b>	77
Gegenstandsart = Vorgang des Lesens . . . . .	77
Wert und Aufgabe . . . . .	78
Lesestoffe . . . . .	78
A. Lesen der Anfänger . . . . .	79
I. Aufgabe . . . . .	81

II. Grundeinsichten . . . . .	82
Vom Kind aus . . . . .	84
III. Die Verfahrensweisen . . . . .	85
Die gegenwärtige Lage . . . . .	92
IV. Lehr- und Lernmittel . . . . .	93
V. Schreiben . . . . .	95
B. Lesen der Fortgeschrittenen . . . . .	95
Aufgabe . . . . .	95
Geschichte . . . . .	96
I. Lehrhafter Leseunterricht . . . . .	97
Beispiel . . . . .	97
II. Lesen von Dichtungen . . . . .	101
Beispiele . . . . .	101, 102, 103
<b>Sprachlehre und Sprachkunde</b> . . . . .	108
I. Gegenstandsart . . . . .	108
Geschichte . . . . .	109
II. Vom Kind aus . . . . .	112
III. Wert und Aufgabe . . . . .	113
IV. Übersicht über den Stoff . . . . .	115
V. Verfahren. Grundsätze . . . . .	118
Beispiele . . . . .	121, 123
<b>Rechtsschreiben</b> . . . . .	127
I. Gegenstand . . . . .	127
II. Vom Kind aus . . . . .	128
Untersuchungen . . . . .	128
III. Wert und Aufgabe . . . . .	130
IV. Stoff . . . . .	131
V. Lehrverfahren . . . . .	132
<b>Rechnen</b> . . . . .	137
I. Gegenstandsart . . . . .	137
Geschichte . . . . .	139
II. Vom Kind aus . . . . .	141
III. Wert und Aufgabe . . . . .	147
IV. Stoff . . . . .	148
V. Lehrverfahren . . . . .	149
VI. Lehrmittel . . . . .	158
Beispiel . . . . .	160
<b>Raumlehre</b> . . . . .	162
I. Gegenstandsart . . . . .	162
Geschichte . . . . .	163
II. Vom Kind aus . . . . .	166
III. Wert und Aufgabe . . . . .	166
IV. Stoff . . . . .	167
V. Lehrverfahren . . . . .	169
VI. Lehrmittel . . . . .	170

<b>Naturkunde</b>	171
I. Gegenstand der Naturkunde	171
Geschichte	174
II. Vom Kind aus	176
III. Wert und Aufgabe	178
IV. Lehrstoff	180
V. Lehrverfahren	183
Naturkundliche Heimatkunde	188
Beispiel	190
<b>Geschichte</b>	194
<b>Geschichtliche Heimatkunde</b>	194
I. Gegenstandsart	196
Geschichte des Lehrgegenstands	197
II. Vom Kind aus	199
III. Wert und Aufgabe	200
IV. Stoff	201
V. Lehrverfahren	202
VI. Hilfsmittel	207
Anlage einer Lehreinheit	207
Erkenntnisunterricht	207
Erlebnisunterricht	208
<b>Erdkunde</b>	210
<b>Erdkundliche Heimatkunde</b>	210
I. Gegenstandsart	211
Geschichte	213
II. Vom Kind aus	218
III. Wert und Aufgabe	218
IV. Stoff	219
V. Lehrverfahren	221
VI. Lehrmittel	227
Lehrbeispiel	231
<b>Zeichen- und Kunstunterricht</b>	235
I. Gegenstandsart	235
Geschichte	236
II. Vom Kind aus	239
III. Wert und Aufgabe	242
IV. Stoff	243
V. Lehrverfahren	245
Lehrbeispiel	249
<b>Schreiben</b>	252
I. Gegenstandsart	252
Geschichte	252

II. Vom Kind aus . . . . .	255
III. Wert und Aufgabe . . . . .	257
IV. Stoff . . . . .	258
V. Lehrverfahren . . . . .	259
<b>Werkstätigkeit</b> . . . . .	264
I. Gegenstandsart . . . . .	264
Geschichte . . . . .	265
II. Vom Kind aus . . . . .	270
III. Wert und Aufgabe . . . . .	271
IV. Stoffquellen und Technik . . . . .	272
V. Lehrverfahren . . . . .	273
Lehrbeispiel . . . . .	275
<b>Musik</b> . . . . .	277
I. Gegenstandsart . . . . .	277
Geschichte . . . . .	278
II. Vom Kind aus . . . . .	280
III. Wert und Aufgabe . . . . .	282
IV. Stoff . . . . .	282
V. Lehrverfahren . . . . .	283
VI. Lehrmittel . . . . .	286
Anlage einer Lehreinheit . . . . .	288
<b>Leibeserziehung</b> . . . . .	289
I. Gegenstandsart . . . . .	289
Geschichte . . . . .	291
II. Vom Kind aus . . . . .	294
III. Wert und Aufgabe . . . . .	294
IV. Stoff . . . . .	295
V. Lehrverfahren . . . . .	299
<b>Englische Sprache</b> . . . . .	306
I. Muttersprache und Fremdsprache . . . . .	306
II. Bildungswert der Fremdsprache neben der Muttersprache . . . . .	308
III. Schulkind und Fremdsprache . . . . .	308
IV. Ziel des fremdsprachlichen Unterrichts in der Volksschule . . . . .	311
V. Lehrverfahren . . . . .	311
Geschichte . . . . .	311
Allgemeine Grundsätze . . . . .	313
Grundlegung . . . . .	313
Aufbau und Ausbau . . . . .	317
VI. Unterrichtsmittel . . . . .	323
VII. Literatur . . . . .	325