

# Inhalt

Einleitung . . . . .	7
<i>1. Teil: Allgemeindidaktische Grundlegung</i>	
Uwe Sandfuchs Anmerkungen zur historischen Entwicklung und zum gegenwärtigen Stand der Fachdidaktik als Wissenschaft . . . . .	10
Rudolf W. Keck Das Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik. Überlegungen aus der Sicht der Allgemeinen Didaktik . . . . .	22
Walter Köhnlein Über einige Beziehungen und gemeinsame Aufgaben von Fachdidaktik, Fachwissenschaft und Allgemeiner Didaktik Unter besonderer Berücksichtigung der Grundschule . . . . .	40
<i>2. Teil: Fachdidaktische Positionen</i>	
Wolfgang Menzel Aufgaben einer Didaktik der deutschen Sprache . . . . .	61
Harro Müller-Michaels Literaturdidaktik als angewandte Germanistik . . . . .	75
Karlheinz Hellwig Das Verhältnis zwischen Fachwissenschaft und Allgemeiner Didaktik aus der Sicht der Englisch-Didaktik . . . . .	88
Godwin Lämmermann Zum Verhältnis von evangelischer Religionsdidaktik und Allgemeiner Didaktik . . . . .	104
Helmut Fox Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik Religion - aus katholischer Sicht . . . . .	120
Gunter Otto Fachdidaktik ist speziell und verweist auf Allgemeines Überlegungen aus der Sicht der Kunstdidaktik . . . . .	133
Peter Becker Musikdidaktik. Versuch einer Ortsbestimmung . . . . .	153
Gerhard Hecker Sportdidaktik und Allgemeine Didaktik . . . . .	160

Joachim Rohlfes	
Orientierungsprobleme der Geschichtsdidaktik . . . . .	170
Walter Gagel	
Möglichkeiten der Kooperation zwischen Allgemeiner Didaktik und Didaktik des politischen Unterrichts - aufgezeigt am Beispiel der Unterrichtsplanung . . . . .	184
Helmuth Köck	
Geographiedidaktik - disziplinsystematischer Standort und wissenschaftliche Wertigkeit . . . . .	199
Michael Soostmeyer	
Zum Verhältnis zwischen Allgemeiner Didaktik und der Didaktik des Sachunterrichts aus der Sicht der Didaktik des Sachunterrichts . . . .	216
Herbert Kraatz	
Technik und ihre Didaktik als Beitrag zur Allgemeinbildung . . . . .	233
Hans Kaminski	
Zum Verhältnis Fachdidaktik - Fachwissenschaft - Allgemeine Didaktik aus der Sicht der ökonomischen Bildung und Erziehung . . . .	252
Heinrich Bauersfeld	
Quo vadis? - Zu den Perspektiven der Fachdidaktik Anmerkungen aus der Sicht der Mathematikdidaktik . . . . .	272
Roland Hedewig	
Aufgaben einer zeitgemäßen Biologiedidaktik Schwerpunkte der gegenwärtigen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten .	289
Heinz Schmidkunz	
Didaktik der Chemie als Wissenschaft - ihre Stellung zwischen Fachwissenschaft und allgemeiner Didaktik - . . .	307
Walter Jung	
Die Physikdidaktik ist eine Spezialisierung der Allgemeinen Didaktik - "sed contra" . . . . .	317
<i>3. Teil: Vergleichende Analyse</i>	
Rudolf W. Keck/Walter Köhnlein/Uwe Sandfuchs	
Versuch einer vergleichenden Analyse des fachdidaktischen Selbstverständnisses aus allgemeindidaktischer Sicht . . . . .	335
Autoren . . . . .	352