

# INHALTSVERZEICHNIS

## Vorwort

### I. TEIL

#### ZUR STANDORTBESTIMMUNG DER FACHDIDAKTIK

**Maria Zenner**

FACHDIDAKTIK ALS TEILGEBIET DER FACHWISSENSCHAFT – Zur Standortbestimmung der Geschichtsdidaktik . . . . .	15
--	----

### II. Teil

#### PROBLEME

#### FACHSPEZIFISCHER VERMITTLUNGS- UND LERNPROZESSE

**Maria Zenner**

ZUR LERNTHEORETISCHEN DISKUSSION IN DER GESCHICHTSDIDAKTIK . . . . .	31
---	----

**Hermann Leber**

ÜBER KÜNSTLERISCHES SEHEN UND HERVOR- BRINGEN . . . . .	45
--	----

**Siegfried Mack**

KUNST, HEMISPHÄRENTHEORIE UND SCHULISCHES LERNEN – Anmerkungen zur bezugswissenschaftlichen Bedeutung der Splitbrain-Forschung für das Schulfach Kunsterziehung . . .	71
---	----

**Hermann Maier**

DER SCHÜLER ALS GEGENSTAND MATHEMATIKDIDAKTISCHER FORSCHUNG . . . . .	79
---	----

**Helmut Hilscher**

ÜBER DIE INEFFIZIENZ DES PHYSIKUNTERRICHTS . . . . .	97
--	----

### III. Teil

#### ZUR BEDEUTUNG LEBENSWELTLICHER BEZÜGE IN FACHLICHEN KOMMUNIKATIONS- UND VERMITTLUNGSPROZESSEN

**Wilhelm Sturm**

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND ERFAHRUNG - Neuere Tendenzen in der Fachdidaktik des Religionsunterrichts . . . . .	131
--	-----

**Peter Herdegen**

DAS VORURTEIL ALS PROBLEM IN DER POLITISCHEN BILDUNG . . . . .	157
--	-----

### IV. Teil

#### DIDAKTISCHE KONZEPTION LEHRER- UND SCHÜLERPROBLEME BEI DER ARBEIT AN EINZELNEN FACHLICHEN THEMEN

**Wolfgang Nastainczyk**

„WIE WOLLEN SIE DAS DENN BEWEISEN?“ EINGEHEN AUF SACHORIENTIERTE SCHÜLERFRAGEN – Eine Fallstudie zum Lehrer-Schüler-Verhalten im Religionsunterricht . . . . .	173
---	-----

**Helmut Beilner**

DIE BEDEUTUNG DER REGIONAL- UND  
ALLTAGSGESCHICHTLICHEN PERSPEKTIVE IM  
GESCHICHTSUNTERRICHT – Die Säkularisation des Hochstifts  
Passau . . . . . 185

V. Teil

PÄDAGOGISCHE UND PSYCHOLOGISCHE FRAGEN  
DER ERZIEHUNGS- UND UNTERRICHTSARBEIT IN DER SCHULE

**Helmut Heid**

ÜBER EINIGE THEORETISCHE UND EMPIRISCHE  
VORAUSSETZUNGEN DER WERTERZIEHUNG . . . . . 215

**Dietrich Rüdiger**

BEDINGUNGEN SCHULISCHEN LERNENS . . . . . 229

ANHANG

**Die Autoren des Bandes** . . . . . 259