

Inhalt

Biologiedidaktik	9
<i>Horst Bayrhuber, Jürgen Mayer</i>	11
Forschung in der Biologiedidaktik	
<i>Susanne Bögeholz</i>	
Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik am Beispiel einer empirischen Studie zur Umweltbildung	21
<i>Harald Gropengießer</i>	
Wie man Vorstellungen von Schülern und Wissenschaftlern unter Vermittlungsabsicht in Beziehung setzt. Didaktische Rekonstruktion am Beispiel des Sehens	33
Chemiedidaktik	45
<i>Heinz Schmidkunz</i>	
Die chemiedidaktische Forschung in Deutschland – ein Überblick	47
<i>Elke Sumfleth, Lucyna Telgenbuescher</i>	
Lernen mit Texten und Bildern am Beispiel von Additionsreaktionen, Untersuchungsdesign und Forschungsmethoden	55
Deutschdidaktik	71
<i>Kaspar H. Spinner</i>	
Forschung in der Deutschdidaktik	73
<i>Mechthild Dehn</i>	
Rechtschreibleistung im Klassenkontext: Der Blick auf den Unterricht	81
<i>Jürgen Baurmann</i>	
Kinder schreiben eine Geschichte. Ein Fallstudie zur Schreibprozessforschung in der Deutschdidaktik	99
Fremdsprachendidaktik	109
<i>Friederike Klippel, Gisela Schmid-Schönbein</i>	
Forschung in der Fremdsprachendidaktik	111
<i>Claudia Finkbeiner</i>	
Englische Texte lesen und verstehen. Beispiel der Kontextualisierung einer Forschungsfrage	121
<i>Claudia Riemer</i>	
Die Einzelgänger-Hypothese. Ein Beitrag zur Erforschung individueller Unterschiede im Fremdsprachenerwerb	141

Geographiedidaktik	151
<i>Ingrid Hemmer</i>	
Forschung in der Geographiedidaktik	153
<i>Klaus-Dieter Hupke</i>	
Wie „objektiv“ sind die Objekte der Naturdidaktik?	
Das Naturobjekt als hermeneutischer Gegenstand am	
Beispiel der Geistesgeschichte des tropischen Regenwaldes	159
<i>Michael Hemmer</i>	
Westen ja bitte – Osten nein danke!	
Konzeption und erste Ergebnisse einer Studie zur West- Ost-Interessendiskrepanz im Geographieunterricht	171
Geschichtsdidaktik	183
<i>Uwe Uffelmann</i>	
Die Disziplin Geschichtsdidaktik	185
<i>Wolfgang Hasberg</i>	
Empirische Geschichtsdidaktik: Nutzen und Nachteil für den Unterricht	195
<i>Manfred Seidenfuß</i>	
Vernetztes Denken und Handeln. Beispiele aus der Wanderarmenfürsorge und Wanderarmenilfe	207
Mathematikdidaktik	223
<i>Hans-Joachim Burscheid</i>	
Forschungs- und Entwicklungsarbeit in der Mathematikdidaktik	225
<i>Hermann Maier</i>	
Interpretative Erforschung des Schülerverstehens im Mathematikunterricht	233
Physikdidaktik	253
<i>Reinders Duit</i>	
Forschung in der Physikdidaktik – als Teil der Didaktik der Naturwissenschaften	255
<i>Michaela Horstendahl</i>	
Motivationale Orientierungen im Physikunterricht	269
<i>Lutz-Helmut Schön, Thomas Weber</i>	
Fachdidaktische Forschungen am Beispiel eines Curriculums zur Optik	281

Politikdidaktik	295
<i>Wolfgang Sander</i>	
Forschung in der Politikdidaktik	297
<i>Hans-Werner Kubn</i>	
Politische Bildung im Transformationsprozess. Methodologische Vorüberlegungen zu einem politik- didaktischen Forschungsprojekt	305
Religionsdidaktik	319
<i>Herbert A. Zwergel</i>	
Zum Stand der Forschung in der Fachdidaktik Religion	321
<i>Dieter Baltzer</i>	
Lehr- und Lernforschung. Arbeitsprojekt: Alttestamentliche Fachdidaktik. Fachwissenschaftliche Forschungsmethoden und aktuelle fachdidaktische Methodenprobleme	331
<i>Ulrich Riegel</i>	
Feminin, maskulin, androgyn, undifferenziert? Entwicklung eines Instruments zur Bestimmung des individuellen Geschlechtskonzepts Jugendlicher	343
Didaktik der Arbeit, Wirtschaft, Technik	355
<i>Horst Ziefuss</i>	
Forschung im Bereich des Lernfeldes Arbeit–Wirtschaft–Technik (Arbeitslehre)	357
<i>Jörg Schudy</i>	
Arbeit, Wirtschaft und Technik in Schulbüchern der Sekundarstufe I	375