

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Biologiedidaktik | 9 |
| <i>Horst Bayrhuber, Jürgen Mayer</i> | 11 |
| Forschung in der Biologiedidaktik | |
| <i>Susanne Bögeholz</i> | |
| Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik am Beispiel einer empirischen Studie zur Umweltbildung | 21 |
| <i>Harald Gropengießer</i> | |
| Wie man Vorstellungen von Schülern und Wissenschaftlern unter Vermittlungsabsicht in Beziehung setzt. Didaktische Rekonstruktion am Beispiel des Sehens | 33 |
| Chemiedidaktik | 45 |
| <i>Heinz Schmidkunz</i> | |
| Die chemiedidaktische Forschung in Deutschland – ein Überblick | 47 |
| <i>Elke Sumfleth, Lucyna Telgenbuescher</i> | |
| Lernen mit Texten und Bildern am Beispiel von Additionsreaktionen, Untersuchungsdesign und Forschungsmethoden | 55 |
| Deutschdidaktik | 71 |
| <i>Kaspar H. Spinner</i> | |
| Forschung in der Deutschdidaktik | 73 |
| <i>Mechthild Dehn</i> | |
| Rechtschreibleistung im Klassenkontext: Der Blick auf den Unterricht | 81 |
| <i>Jürgen Baurmann</i> | |
| Kinder schreiben eine Geschichte. Ein Fallstudie zur Schreibprozessforschung in der Deutschdidaktik | 99 |
| Fremdsprachendidaktik | 109 |
| <i>Friederike Klippel, Gisela Schmid-Schönbein</i> | |
| Forschung in der Fremdsprachendidaktik | 111 |
| <i>Claudia Finkbeiner</i> | |
| Englische Texte lesen und verstehen. Beispiel der Kontextualisierung einer Forschungsfrage | 121 |
| <i>Claudia Riemer</i> | |
| Die Einzelgänger-Hypothese. Ein Beitrag zur Erforschung individueller Unterschiede im Fremdsprachenerwerb | 141 |

| | |
|--|------------|
| Geographiedidaktik | 151 |
| <i>Ingrid Hemmer</i> | |
| Forschung in der Geographiedidaktik | 153 |
| <i>Klaus-Dieter Hupke</i> | |
| Wie „objektiv“ sind die Objekte der Naturdidaktik? | |
| Das Naturobjekt als hermeneutischer Gegenstand am | |
| Beispiel der Geistesgeschichte des tropischen Regenwaldes | 159 |
| <i>Michael Hemmer</i> | |
| Westen ja bitte – Osten nein danke! | |
| Konzeption und erste Ergebnisse einer Studie zur West- | |
| Ost-Interessendiskrepanz im Geographieunterricht | 171 |
| Geschichtsdidaktik | 183 |
| <i>Uwe Uffelmann</i> | |
| Die Disziplin Geschichtsdidaktik | 185 |
| <i>Wolfgang Hasberg</i> | |
| Empirische Geschichtsdidaktik: Nutzen und Nachteil | |
| für den Unterricht | 195 |
| <i>Manfred Seidenfuß</i> | |
| Vernetztes Denken und Handeln. Beispiele aus der | |
| Wanderarmenfürsorge und Wanderarmenilfe | 207 |
| Mathematikdidaktik | 223 |
| <i>Hans-Joachim Burscheid</i> | |
| Forschungs- und Entwicklungsarbeit in der Mathematikdidaktik | 225 |
| <i>Hermann Maier</i> | |
| Interpretative Erforschung des Schülerverstehens im | |
| Mathematikunterricht | 233 |
| Physikdidaktik | 253 |
| <i>Reinders Duit</i> | |
| Forschung in der Physikdidaktik – als Teil der Didaktik | |
| der Naturwissenschaften | 255 |
| <i>Michaela Horstendahl</i> | |
| Motivationale Orientierungen im Physikunterricht | 269 |
| <i>Lutz-Helmut Schön, Thomas Weber</i> | |
| Fachdidaktische Forschungen am Beispiel eines | |
| Curriculums zur Optik | 281 |

| | |
|--|------------|
| Politikdidaktik | 295 |
| <i>Wolfgang Sander</i> | |
| Forschung in der Politikdidaktik | 297 |
| <i>Hans-Werner Kubn</i> | |
| Politische Bildung im Transformationsprozess. Methodologische Vorüberlegungen zu einem politik- didaktischen Forschungsprojekt | 305 |
| Religionsdidaktik | 319 |
| <i>Herbert A. Zwergel</i> | |
| Zum Stand der Forschung in der Fachdidaktik Religion | 321 |
| <i>Dieter Baltzer</i> | |
| Lehr- und Lernforschung. Arbeitsprojekt: Alttestamentliche Fachdidaktik. Fachwissenschaftliche Forschungsmethoden und aktuelle fachdidaktische Methodenprobleme | 331 |
| <i>Ulrich Riegel</i> | |
| Feminin, maskulin, androgyn, undifferenziert? Entwicklung eines Instruments zur Bestimmung des individuellen Geschlechtskonzepts Jugendlicher | 343 |
| Didaktik der Arbeit, Wirtschaft, Technik | 355 |
| <i>Horst Ziefuss</i> | |
| Forschung im Bereich des Lernfeldes Arbeit–Wirtschaft–Technik (Arbeitslehre) | 357 |
| <i>Jörg Schudy</i> | |
| Arbeit, Wirtschaft und Technik in Schulbüchern der Sekundarstufe I | 375 |