

# Inhaltsverzeichnis

## 1 Konzeptionelle Grundlagen

RALF LAGING

Theoretische Bezüge und Konzepte der Bewegten Schule –  
Grundlagen und Überblick ..... 2

FRANK BRÜCKEL

Zur pädagogischen Bedeutung von Bewegung und Sport  
in der Schule ..... 39

WILTRUD THIES

Bewegte Schule und Schulreform ..... 55

GÜNTHER STIBBE

Bewegungsfreudige Schule: Ein Thema für die Schulprogrammarbeit.  
Das Beispiel Nordrhein-Westfalen ..... 67

## 2 Bewegte Schulkonzepte

REINER HILDEBRANDT-STRAMANN

Schule als Lern- und Lebensort: Das Beispiel Liobaschule in Vechta ..... 78

JOCHEN HINSCHING

Schulprofil und Entwicklungskonzept der Martin-Andersen  
-Nexö-Schule Greifswald für den Zeitraum 1998 - 2000 ..... 96

GERHARD LANDAU

Das mobile Klassenzimmer ..... 110

KLAUS BÖS/FRANK OBST

Tägliche Sportstunde - Bericht eines Modellversuches ..... 117

## 3 Schule als Bewegungsraum - ein Modellversuch in Sachsen-Anhalt

RALF LAGING

Die Konzeption des Modellversuchs „Schule als Bewegungsraum“ ..... 128

RALF LAGING

Die Bausteine einer Bewegten Schule ..... 143

Die praktische Umsetzung in den Modellschulen ..... 165

INGRID ARNDT/ANGELIKA BRENTROP/WINFRIED WAGNER

Die Pestalozzischule in Magdeburg - Schule für Lernbehinderte  
mit einem bewegungsorientierten Profil ..... 167

BÄRBEL DAMMANN/HARALD FINK Die Heinrich-Reichel-Schule in Magdeburg - eine Schule öffnet sich .....	174
GUDRUN MÜLLER/HELMUT THIEL Die Ganztagschule Johannes Gutenberg in Wolmirstedt kommt noch mehr in Bewegung .....	183
GERALD SCHÜLER/BODO WEICHARD Die Freiherr-vom-Stein-Schule in Magdeburg entwickelt ihr eigenes Profil im Problemstadtteil Neu-Olvenstedt .....	189
<b>4 Ergebnisse aus der Forschung</b>	
CHRISTINA MÜLLER Was bewirkt die Bewegte Schule? .....	194
PETER NEUMANN <i>„Wir sitzen immer nur steif wie ein Besenstiel und machen nie Pause“-</i> Oder: Was bleibt vom Konzept der Bewegten Schule in der Praxis übrig? Ergebnisse aus einer Studie in Bayern .....	204
WALTER SCHÄDLE-SCHARDT Experimentelle Erfahrungen zum bewegten Lernen und Denken .....	217
RALF LAGING Bewegte Schulen – auch ein Konzept für die weiterführende Schule?! Eine Auswertung zum Modellversuch in Sachsen-Anhalt .....	238
<b>5 Resümee</b>	
GERHARD SCHILLACK Einige Gedanken zu den zentralen Diskussionspunkten der Bewegten Schule .....	248