

|  |        |
|--|--------|
| Vorbemerkungen   | I - VI |
| 0. Einleitung  | 2      |
| 1. Entwurf eines unterrichtsbezogenen Konzeptes<br>zum Vorverständnis der Schüler .....  | 11     |
| 1.1. Anmerkungen zum Begriff des Vorverständnisses<br>in der Hermeneutik .....   | 11     |
| 1.2. Das Konzept des hermeneutischen Zirkels bei<br>der Interpretation von Lernsituationen -<br>die Vorverständnis-Lernspirale ..... | 20     |
| 1.3. Das Vorverständnis der Schüler in didaktischen<br>Modellen .....  | 22     |
| 1.4. Zentrale Thesen für ein unterrichtsbezogenes<br>Vorverständnis-Konzept .....  | 42     |
| 1.5. Interesse - Wissen - Erwartungen als Kompo-<br>nenten eines unterrichtsbezogenen Vorverständnis-<br>Konzeptes .....             | 48     |
| 1.5.1. Interessen .....  | 50     |
| 1.5.2. Wissen .....  | 72     |
| 1.5.3. Erwartungen .....   | 84     |
| 1.6. Das zugrundeliegende Unterrichtsbild .....  | 95     |
| 2. Das Konzept 'Vorverständnis der Schüler' und seine<br>Relevanz für die Fachdidaktik der Physik .....                              | 106    |
| 2.1. Ansätze bei der Ermittlung des Vorverständnis-<br>ses der Schüler in der Fachdidaktik Physik ...                                | 106    |
| 2.2. Was hindert den Physiklehrer bei der Wahrneh-<br>mung des Vorverständnisses der Schüler? .....                                  | 126    |
| 2.3. Die Tendenz zu dogmatischer Vermittlungsweise<br>am Beispiel eines Physik-Schulbuches .....                                     | 133    |
| 2.4. Überlegungen zu einem vorverständnisbezogenen,<br>fachdidaktischen Konzept .....  | 140    |
| 3. Beispiele für eigene empirische Arbeiten mit dem<br>Vorverständnis-Konzept .....  | 152    |
| 3.1. Ein Beispiel für die Gestaltung des Einstiegs<br>in die Elektrostatik unter Berücksichtigung<br>von Schülervorstellungen .....  | 152    |
| 3.2. Materialien zur Untersuchung des Zeitbewußt-<br>seins von Kindern .....   | 168    |
| 3.3. Versuche zum Geschwindigkeitsbegriff .....  | 195    |
| 3.4. 'Mini-Umfrage' als Möglichkeit zur Erkundung<br>von Vorverständnis im Schulalltag .....   | 206    |
| 4. Zusammenfassung der Ergebnisse .....  | 209    |
| Literatur  |        |