

INHALT

Vorwort	1
I. Praktisches Lernen in "Projekten": Bedeutung, Möglichkeiten, Grenzen	
Klaus Hahne Praktisches Lernen in Widersprüchen - Erfahrungen aus dem CUNA-Projekt Garbsen	5
Lutz Stäudel Projekte aus Schülersicht	17
Klaus Mie Projektwochen und Projekttage	25
Wolfgang Münzinger Projekte im Schulalltag - Freiräume und Barrieren	33
Hartmut Böltz Praktisches Lernen als Unterrichtsprinzip? Hintergründe und Vorschläge	46
II. Praktisches Lernen im Kontext schul- und bildungspolitischer Trends	
Fritz Heidorn Reformruine Projektunterricht Über die Fragwürdigkeit eines didaktischen Modebegriffs	55
Gerda Freise Praktisches Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht - für die Praxis des Lebens?	75
Werner Helsper Jugendliche Motivationskrise und schulisches Lernen	84
III. Zugänge zur "Wirklichkeit": Didaktische und methodische Anregungen und Vorschläge	
Sebastian Hellweger / Oskar Meder Rollenspiel - Wirklichkeit im Spiegel?	123
Oskar Meder Rollenspiel und schulisches Lernen in der Gruppe	135
Birgitta Krumm / Falk Riess Kann Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht Schülerhandeln bedeuten?	142
Armin Kremer / Gottfried Strobl An der Realität lernen?	147
Autorenverzeichnis	150