

# Inhalt

Helmwart Hierdeis: Vorwort . . . . .	1
--------------------------------------	---

## *Erster Teil*

Johann Günther Muhri: Erziehen-Lehren und Erziehen-Lernen unter anthropologischen Gesichtspunkten . . . . .	9
Helmwart Hierdeis / Franz Kroath: Zur psychischen Situation der 14–17 jährigen . . . . .	37
Eberhard Gross: Zur Soziologie des Haupt- und Real-schülers . . . . .	51

## *Zweiter Teil*

Bernhard Rathmayr: Didaktische Prinzipien der Erziehungskunde . . . . .	67
---	----

## *Dritter Teil*

Werner Gratzner: Gruppenunterrichtliche Verfahren in der Erziehungskunde . . . . .	99
Karlheinz Zündt: Das Rollenspiel in der Erziehungskunde . . . . .	120
Helmut Peez: Die Arbeit mit Texten in der Erziehungskunde . . . . .	136
Leonhard Renner: Zum Einsatz des Schulfunks in der Erziehungskunde . . . . .	157

## *Vierter Teil*

Heinz S. Rosenbusch / Günter Krampen: Erziehung und Erziehungskunde: Ergebnisse einer empirischen Studie in neunten Hauptschulklassen . . . . .	187
---	-----

## *Fünfter Teil*

Curriculare Lehrpläne für das Fach Erziehungskunde in  
der 8. und 9. Jahrgangsstufe Hauptschule sowie in der  
10. Jahrgangsstufe Realschule in Bayern . . . . .

213