

Inhaltsübersicht

Vorwort	7
A Theoretische Grundlegung	
<i>(Prof. Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl)</i>	
I. Vom Anliegen des Sachunterrichts in der Grundschule	
1. Aktuelle Fragestellungen	10
2. Traditionelle Anliegen	11
3. Anliegen des Grundschul-Sachunterrichts heute	14
II. Der Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der heutigen Grundschule	
1. Der Stellenwert des Sachunterrichts innerhalb des Bildungsauftrags der Grundschule	19
2. Der eigenständige Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der Grundschule	20
3. Zur gegenwärtigen bildungspolitischen Konzeption des Sachunterrichts in der Grundschule	21
4. Lehrplan „Heimat- und Sachkunde“ für die bayerischen Grundschulen 1981	23
III. Didaktische Leitlinien, inhaltliche Bestimmungen und methodische Prinzipien für den Sachunterricht in der Grundschule	
1. Der Zusammenhang von didaktischen Leitvorstellungen und Lehrplankonzepten im Grundschul-Sachunterricht	26
2. Leitprinzipien für die Unterrichtsgestaltung im Sachunterricht der Grundschule	27
IV. Anliegen und Anregungen zur „Handhabung“ des vorliegenden Handbuches für den Sachunterricht im 3. Schuljahr	
1. Einige Anliegen zur „Handhabung“ des vorliegenden Handbuches	34
2. Zur Anlage des vorliegenden Handbuches	36
Literatur (Theoretischer Teil)	38
B Unterrichtsmodelle	
Themenkreis I: Kind und Gemeinschaft	
<i>(Dr. Ilse Kammerbauer)</i>	
<i>Rahmenthema 1: Erleben und Mitgestalten von Gemeinschaft</i>	
1. Warum ich meinen Geburtstag feiere	41

2. Jeder Schüler hat Geburtstag	41
3. Wir bereiten eine gemeinsame Geburtstagsfeier vor	43
4. Gestaltung einer Geburtstagsfeier in der Klasse	44
<i>Rahmenthema 2: Grundformen des Miteinanderlebens in der Schule</i>	
1. Jeder hat Fähigkeiten, jeder hat Schwächen	47
2. Wir lernen miteinander	51
<i>Rahmenthema 3: Gemeinschaftsaufgaben in der Schule: Einüben grundlegender demokratischer Verhaltensweisen</i>	
1. Wir planen das Ziel eines Schulwandertages	54
2. Wir bestimmen das Ziel eines Schulwandertages	56
3. Wir bereiten den Schulwandertag vor	58
<i>Rahmenthema 4: Leben in der Familie</i>	
1. In der Familie sind wir füreinander verantwortlich	61
2. Die Familie schenkt uns Schutz und Geborgenheit	63
3. Manchmal ist es daheim nicht schön	65
<i>Rahmenthema 5: Ausländische Familien</i>	
Menschen in unserer Umgebung leben anders	67

Themenkreis II: Kind und Zeit

(Dr. Ilse Kammerbauer)

<i>Rahmenthema 1: Wandel und Überdauern der Zeit</i>	
1. Jeder Mensch hat seine Zeit	72
2. Der Waschttag vor 50 Jahren, eine große Mühe	75
<i>Rahmenthema 2: Freie Zeit – meine Zeit</i>	
1. Mir ist so langweilig!	78
2. Ich habe Zeit für mich!	79
<i>Rahmenthema 3: Sinnvolles Fernsehen</i>	
1. Das Fernsehen bringt die Welt in die Wohnung	82
2. Ich wähle „mein“ Fernsehprogramm aus	85

Themenkreis III: Kind und räumliche Umwelt

(Karl M. Gschwendner)

<i>Rahmenthema 1: Kenntnis der Himmelsrichtungen</i>	
1. Wie finden die Seefahrer auf dem Meer den richtigen Weg?	88
2. Die Himmelsrichtungen kann man genauer bestimmen	92
3. Wir orientieren uns nach den Himmelsrichtungen	93
<i>Rahmenthema 2: Wir zeichnen einen Plan unseres Schulgeländes</i>	
1. Udo zeichnet einen Plan des Schulhauses	96
2. Wir zeichnen einen genauen Plan des Schulgeländes	97
3. Wir orientieren uns mit der Planskizze	98
<i>Rahmenthema 3: Kartendarstellung des heimatlichen Raumes</i>	
1. Unsere Schule, aus dem Flugzeug betrachtet	100

2. Die nähere Umgebung unserer Schule	101
3. Unser Dorf auf der Karte	102

Themenkreis IV: Kind und wirtschaftliche Umwelt

(Karl M. Gschwendner)

Rahmenthema 1: Vom Korn zum Brot

1. Wir beobachten den Bäcker bei seiner Arbeit	106
2. Brot aus der Brotfabrik	109

Rahmenthema 2: Einblick in eine öffentliche Einrichtung: Die Feuerwehr

1. Die Feuerwehr hilft – nicht nur wenn's brennt	113
2. Wir besuchen das Feuerwehrhaus	116

Rahmenthema 3: Einblick in die Wasserversorgung unserer Gemeinde

1. Woher kommt unser Trinkwasser?	121
2. Unsere Gemeinde versorgt uns mit Trinkwasser	122
3. Wie kommt das Wasser in die Hochhäuser?	125
4. Ohne Wasser kein Leben	128

Themenkreis V: Kind und Gesundheit

(Gisela Stern)

Rahmenthema 1: Bedeutung der Gesundheit

1. So bleiben wir gesund	133
2. Wichtige Stoffe in unserer Nahrung	138
3. Eine kleine Wunde kann ich selbst behandeln	142
4. Kind und Krankenhaus	145

Rahmenthema 2: Aufgaben und Schutz der Augen

1. Mit unseren Augen können wir viele Dinge sehen	151
2. Die Teile unserer Augen	153
3. Manche Menschen können nicht sehen	155

Rahmenthema 3: Behinderte Menschen

Themenkreis VI: Kind und Natur

(Karl M. Gschwendner)

Rahmenthema 1: Grundkenntnisse über die Entwicklung von der Blüte zur Frucht: Unser Apfelbaum

1. Wir untersuchen einen Apfelbaum	166
2. Wir beobachten unseren Apfelbaum im Jahreslauf	169
3. Unser Apfelbaum blüht	170
4. Bienen am Apfelbaum	171
5. Wie die Äpfel wachsen	173

Rahmenthema 2: Grundkenntnisse über Getreide: Vom Korn zum Brot

1. Wir lernen Getreide kennen	177
2. Vom Korn zum Brot	179

Rahmenthema 3: Einblick in die Lebensweise eines einheimischen Vogels: Die Amsel	
1. Wir lernen die Amsel näher kennen	182
2. Wir beobachten, wie die Amsel ihre Jungen aufzieht	183
Rahmenthema 4: Das Leben an und in einem Gewässer: Kennenlernen einiger Tiere und Pflanzen	
1. Wir erkunden Tiere und Pflanzen an und in einem Gewässer	186
2. Wir prüfen und ordnen unsere Beobachtungen	189
Rahmenthema 5: Grundkenntnisse über die Verbrennung: Feuer kann gefährlich sein!	
1. Warum brennt das Feuer?	192
2. Vorsicht beim Umgang mit offenem Feuer!	196
Rahmenthema 6: Kennenlernen eines elektrischen Geräts: Mutters Bügeleisen	
1. Warum hat das Bügeleisen eine Eisenplatte?	198
2. Warum schaltet sich das Bügeleisen selbst „ein“ und „aus“?	200
Rahmenthema 7: Grundkenntnisse über den elektrischen Strom: Der einfache Stromkreis – Gefahren des elektrischen Stroms	
1. Wann leuchtet das Glühlämpchen?	206
2. Die Teile der Glühbirne	209
3. Wir bauen einen Stromkreis	210
4. Welches Material leitet den elektrischen Strom?	211
5. Wie kann der elektrische Strom Bewegung erzeugen?	213

Themenkreis VII: Kind und alltägliche Lebenswelt

(Maria A. Prechtl)

Rahmenthema 1: Wir basteln eine Puppe	
1. Wir spielen Pupp doktor	220
2. Wir basteln eine Puppe, die sich bewegen kann	223
3. Wie unser Körper gelenkig ist	228
Rahmenthema 2: Vom Waschen, Reinigen, Saubermachen	
1. Warum Mutter die Wäsche sortiert	235
2. Warum Seife so gut reinigt	237
3. Wie schmutzige Wäsche sauber wird	240
4. Wie wir Flecken entfernen	245