

Inhaltsübersicht

Vorwort.....	7
--------------	---

A Theoretische Grundlegung

(Prof. Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl)

I. Anliegen und Anregungen zur „Handhabung“ des vorliegenden Handbuches für den Sachunterricht im 4. Schuljahr

1. Konzeptionelle Anliegen des Handbuches.....	10
2. Anliegen zur „Hand“-habung des vorliegenden Handbuches.....	11
3. Zur Anlage des vorliegenden Handbuches.....	12
4. Integration und Offenheit als Anliegen der Autoren und als Aufgabe des Lehrers.....	14

II. Der Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der heutigen Grundschule

1. Grundlegung der Bildung als grundspezifische Aufgabe.....	17
2. Der eigenständige Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der Grundschule.....	18
3. Zur gegenwärtigen bildungspolitischen Konzeption des Sachunterrichts in der Grundschule.....	19
4. Der Lehrplan „Heimat- und Sachkunde“ für bayerische Grundschulen 1981.....	21

III. Die Unterrichtsgestaltung im Grundschul-Sachunterricht als Vermittlung zwischen Kind und Sache

1. Kind und Sache: handelnd-konkret.....	23
2. Kind und Sache: erfahrungsoffen-kindbedeutsam.....	24
3. Kind und Sache: interessiert-sacherkundend.....	25
4. Kind und Sache: lernfreudig-sachmotiviert.....	26
5. Kind und Sache: erlebnisbezogen-ganzheitlich.....	28
6. Kind und Sache: deutend-sinnsuchend.....	29
7. Kind und Sache: gemeinschaftlich-handelnd.....	30
Literaturauswahl.....	31

B Unterrichtsmodelle

Themenkreis I: Kind und Gemeinschaft

(Dr. Ilse Kammerbauer)

Rahmenthema 1: Erleben und Mitgestalten von Gemeinschaft

Wir laden unsere Eltern in die Schule ein und gestalten einen „Tag der offenen Tür“.....	33
--	----

Rahmenthema 2: Grundformen des Miteinanderlebens in der Schule erfahren	
Begrüßen und Begegnen auf deutsch und türkisch.....	38
Rahmenthema 3: Gemeinschaftsaufgaben in der Gemeinde erkennen	
1. Wie sieht unser Kinderspielplatz aus?.....	43
2. Was kann man auf einem Spielplatz spielen?	45
3. Wie kommen wir zu einem Abenteuerspielplatz? – Aufgaben der Gemeinde müssen finanziert werden	46

Themenkreis II: Kind und Zeit

(Gisela Stern)

Rahmenthema: Freizeit – was tun?

1. So verbringen wir einen Tag	52
2. Wir gestalten ein Freizeitbuch.....	56

Themenkreis III: Kind und Heimatgeschichte

(Dr. Ilse Kammerbauer)

Rahmenthema 1: Einblick in die geschichtliche Entwicklung von Gebrauchsgegenständen

Backe, backe Kuchen – Vom Stein zum Elektroherd	62
---	----

Rahmenthema 2: Aus der Geschichte des Heimatortes

Ein altes Mühlrad erzählt	69
---------------------------------	----

Rahmenthema 3: Teilnahme am heimatlichen Brauchtum

Wir bringen euch den Stern	75
----------------------------------	----

Themenkreis IV: Kind und räumliche Umwelt

(Angelika Schmitz)

Rahmenthema 1: Mein Lebensraum und ich

1. Eine Stadt verändert ihr Gesicht.....	88
2. Gestern und heute in unserer Stadt - und morgen?	90
3. Wir erkunden unsere Heimatstadt	92

Rahmenthema 2: Erweiterung des Kartenverständnisses

1. Entfernungen auf einer Karte verkleinert wiedergeben – Der Maßstab	97
2. Wie werden Berge auf der Karte dargestellt? – Die Höhenschichtlinien	101

Themenkreis V: Kind und wirtschaftliche Umwelt

(Maria Antonia Precht)

Rahmenthema 1: So viel Müll! – Was können wir tun?

1. Warum gibt es so viel Abfall?	107
2. Wohin gehört der Abfall?	109
3. Wie arbeitet die Müllabfuhr?	112
4. Was geschieht mit dem Müll?	113

Rahmenthema 2: Spielzeugherstellung am Beispiel „Windrädchen“

- | | |
|---|-----|
| 1. Wir stellen Spielzeug in unserer eigenen Fabrik her..... | 117 |
| 2. Wir erkunden einen Industriebetrieb der Heimat | 122 |

Themenkreis VI: Kind und Gesundheit

(Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl)

Rahmenthema: Was unsere Sinne für uns bedeuten – exemplarisch aufgezeigt am Hörorgan „Ohr“

- | | |
|---|-----|
| 1. Was mir meine Ohren täglich „erzählen“ | 128 |
| 2. „Hör“-Spiele machen Spaß..... | 131 |
| 3. Hören – Mit-hören – Zu-hören..... | 134 |
| 4. Wenn ich nicht hören könnte | 139 |

Themenkreis VII: Kind und Natur

(Karl Michael Gschwendner)

Rahmenthema 1: Der Igel, ein wehrhaftes Tier

- | | |
|--|-----|
| 1. Ein Igel überwintert im Klassenzimmer | 145 |
| 2. Wir versorgen unseren Igel..... | 147 |

Rahmenthema 2: Geschützte Pflanzen in unserer Heimat

- | | |
|--|-----|
| 1. Wir lernen geschützte Pflanzen kennen..... | 150 |
| 2. Einen Unterrichtsgang planen, durchführen und auswerten | 152 |

Rahmenthema 3: Der Kreislauf des Wassers

- | | |
|--|-----|
| 1. Wie entsteht Regen?..... | 157 |
| 2. Der unterirdische Weg des Wassers | 160 |
| 3. Verschiedene Niederschläge..... | 164 |

Themenkreis VIII: Kind und alltägliche Lebenswelt

(Ingrid Ruhland/Maria Antonia Prechtl/Gabi Hahn)

Rahmenthema 1: Der Wald, seine Bedeutung und seine Pflege

- | | |
|--|-----|
| 1. Einstimmung der Schüler auf die Thematik „Wald“ | 168 |
| 2. Planung eines Unterrichtsganges in den Wald..... | 169 |
| 3. Auswerten des Unterrichtsganges..... | 172 |
| 4. Warum ist der Wald für uns Menschen so wichtig? | 177 |
| 5. Wie können wir unsere Wälder schützen? | 181 |
| 6. Mögliche Aktionen zur Vertiefung..... | 182 |

Rahmenthema 2: Was unsere Hände können

- | | |
|--|-----|
| 1. Tastwahrnehmungen an verschiedenen Stoffgruppen: Tast-
spiele – Papierstunde | 190 |
| 2. Wir gestalten eine Obstschale..... | 192 |
| 3. Wir verpacken Obst..... | 195 |
| 4. Wir verschönern Verpackungen | 196 |

Rahmenthema 3: Spielendes Lernen – lernendes Spielen

- | | |
|---|-----|
| 1. Kind und Gemeinschaft (Kontakt-, Wahrnehmungs-, Vertrauens-,
Kooperations-, Rollenspiele) | 202 |
| 2. Kind und Zeit (Spiele zum Zeitablauf, Fernseh-, Rollenspiele) | 205 |

3. Kind und Heimatgeschichte (Karten-, Such-, Rollenspiele, darstellende Spiele).....	207
4. Kind und räumliche Umwelt (Rätsel-, Karten-, Atlas-, Orientierungsspiele)	209
5. Kind und wirtschaftliche Umwelt (Würfel-, Rate-, Zuordnungs-, Rollenspiele)	212
6. Kind und Gesundheit (Sinnesfunktions-, Würfel-, Kartenspiele).....	214
7. Kind und natürliche Umwelt (Rätsel-, Karten-, Experimentierspiele)	216
8. Kind und technische Umwelt (Experimentier-, Erfinder-, Bauspiele, Quartette)	218
9. Kind und gefährdete Umwelt (Würfel-, Experimentier-, Ratespiele) .	220