

INHALT

Vorwort	7
<i>(Roland Lauterbach, Brunhilde Marquardt, Dietmar Bolscho)</i>	

STAND DER LEHRERBILDUNG

<i>Dietmar Bolscho</i> Zum Stand der Lehrerbildung für den Sachunterricht	17
--	----

GRUNDLINIEN FÜR DIE ZUKÜNFTIGE LEHRERBILDUNG IM SACHUNTERRICHT

<i>Arbeitsgruppe Sachunterricht - Lehrerbildung</i> <i>(IPN-Arbeitskreis Grundschule)</i> Empfehlung zu Schwerpunkten eines Studienplanes für die Lehrerausbildung im Sachunterricht - Entwurf (mit Zweitstruktur)	25
--	----

<i>Schulausschuß der KMK</i> Tendenzen und Auffassungen zum Sachunterricht in der Grundschule - Entwurf	40
---	----

<i>Hans-Georg Hilfrich</i> Zur Konzeption eines Studienplanentwurfs - Der Weg, der zu dem vorliegenden Entwurf führte	48
---	----

<i>Jürgen Ziechmann</i> Ein Beispiel zum curricularen Vorgehen im Rahmen des Studienplanes für die Lehrerausbildung	57
---	----

<i>Roland Lauterbach</i> Entscheidungen im Ausbildungskontext	67
--	----

DISKUSSION, KRITIK UND PERSPEKTIVEN

<i>Jürgen Liepe</i> Offene Fragen an eine Konzeption für einen Studienplan	81
---	----

MINISTERIEN UND RAHMENORDNUNGEN

<i>Dietrich Freiherr von Bredow</i> Lehrerausbildung Sachunterricht - Ein Diskussionsbeitrag aus ministerieller Sicht	93
---	----

<i>Fritz Loth</i> Thesen und Empfehlungen zu Grundlinien der Ausbildung - Anregungen aus dem Gesprächskreis Ministerien und Rahmenordnungen	104
--	-----

HOCHSCHULEN UND STUDIENORDNUNGEN

Gertrud Beck, Michael Soostmeyer

Kooperation, Integration und Projektorientierung als
Gliederungsaspekte zu den Studienelementen für den
Sachunterrichtslehrer

111

HOCHSCHULLEHRER UND LEHRVERANSTALTUNGEN

Adolf Witte

Organisatorische und hochschuldidaktische Probleme
der Ausbildung von Lehrern für das Fach Sachunterricht
an Grundschulen

121

Helmut Schreier

Von der Durchsetzbarkeit des Entwurfs zum Spezifikum
des Sachunterrichts - Ein Bericht aus dem Gesprächskreis
Hochschullehrer und Lehrveranstaltungen

135

Tassilo Knauf

Anmerkungen zu einem Ausbildungskonzept

143

LEHRERSTUDENTEN UND STUDIENGÄNGE

Siegfried Thiel

Studenten im Studiengang Sachunterricht

151

Günter Walter

Analytische Betrachtungen zur Situation von Sachunter-
richtsstudenten und Anknüpfungspunkte zur Gestaltung
adäquater Studienbedingungen

159

FACHLEITER UND AUSBILDUNGSPLÄNE

Claus Claussen

Lehrerausbildung im Zusammenhang von 1. und 2. Phase
sowie Fortbildung (3. Phase) zum Lernbereich Sachunter-
richt - Thesen und Hinweise

175

Inge Brenner, Klaus Müller, Gerhard Schneider

DIFF-Projekt: Heranführen von Lehrern an neue Konzepte
des Sachunterrichts

189

FACHDIDAKTIK UND INTEGRATION

Dieter Eschenhagen

Anmerkungen eines Fachdidaktikers

197

Jürgen Ziechmann

Integration und Offenheit als konstitutive Elemente
einer Didaktik des Sachunterrichts

206

BEISPIELE: WERKSTATT - ERFAHRUNGSGANG - STUDIO

<i>Mins Minssen</i> Destillieren von Duftölen	225
<i>Wolfgang Bündler</i> Ökologischer Landbau	247
<i>Hans Günther Hömfelddt, Brunhilde Leseberg</i> Selbsterfahrung mit pädagogischen Medien	269

ANHANG: DAS 11. IPN-SYMPOSION

Ziele und Programm	285
Teilnehmer	289
Grundlinien der Lehrerbildung für den Sachunterricht - Eine Empfehlung der Arbeitsgruppe Sachunterricht - Lehrerbildung (IPN-Arbeitskreis Grundschule)	293