

Inhalt

Vorwort	7
<i>Walter Köhnlein</i>	
Einführung: Lehrerbildung Sachunterricht	9
<i>Werner Niermann</i>	
Reform der Lehrerbildung in Niedersachsen - wissenschaftliche Ausbildung für alle Lehrämter	19
<i>Michael Soostmeyer</i>	
Überlegungen zum Studium für den Sachunterricht in der Grundschule	28
<i>Helene Sørensen</i>	
Von „Orientierung“ zu „Natur/technik“ - ein neues Fach in dänischen Grundschulen	56
<i>Brunhilde Marquardt-Mau</i>	
Neue Curricula für primary science education aus den USA – Anregungen für den Sachunterricht und die Lehrerausbildung?	69
<i>Roland Lauterbach</i>	
Zur Einheit von Forschung und Lehre im Studium der Didaktik des Sachunterrichts	89
<i>Kornelia Möller</i>	
Zum Verhältnis von Theorie und Praxis in der universitären Ausbildung von Sachunterrichtslehrern	111
<i>Walter Köhnlein</i>	
<i>unter Mitarbeit von Christine Heyner, Michaela Kühne, Maria Welzel</i>	
Forschungsansätze im Lehramtsstudium	123
<i>Irene Frohne</i>	
Erfahrungen und Professionalisierung im Studium für den Sachunterricht	137
<i>Ludwig Duncker</i>	
Das didaktische Laboratorium. Ein notwendiges Element für Lehrerausbildung und Grundschulforschung	149
<i>Astrid Kaiser</i>	
Ausbildung für handlungsorientierten Sachunterricht im Projekt „Regionale ökologische Sachunterrichtssammlung“	169
<i>Claudia Tenberge</i>	
Technische Bildung im Sachunterricht - gibt es unüberwindbare Barrieren?	181