

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	5
---------------------------------	---

WOLFGANG HINRICHS:

Konsensfähige systematische Konzeption des Sachunterrichts? – Gegenwärtiger Diskussionsstand und Gedankenaufbau des Buches – mit einem systematischen Exkurs zur Lehrgangs- und Unterrichtsmethodik	10
--	----

1. Kapitel: Zur Subjekt- und Objektseite der Sacherschließung 68

WOLFGANG EINSIEDLER/NÜRNBERG:

Der Sachunterricht in der Grundschule als Voraussetzung für Allgemeinbildung	68
---	----

HEINRICH KLEIN/LANDAU:

Interesse und Lernen. Kind- und Weltorientierung im Sachunterricht der Grundschule	81
---	----

KLAUS GIEL/ULM:

Heimatkunde – heute. Versuch über die Topik des gelebten Lebens	95
---	----

WOLFGANG HINRICHS/SIEGEN:

Standortwissenschaft und mehrperspektivische Theorie der Welt – Zur Konzeption und Bezugswissenschaft des Sachunterrichts	125
--	-----

LOTHAR F. KATZENBERGER/WÜRZBURG:

Konzeptionelle Geschichte des Sachunterrichts in der Grundschule 1969–1980	162
---	-----

2. Kapitel: Zur Methode der Aneignung 192

ELISABETH NEUHAUS-SIEMON/WÜRZBURG:

Reformpädagogik und Offener Unterricht – Reformpädagogische Modelle als Vorbilder für die heutige Grundschule?	192
---	-----

MARGARETE GÖTZ/WÜRZBURG: Lernen mit allen Sinnen. Kritische Überlegungen zu gegenwärtigen Tendenzen (etwa ab 1980)	208
HANS SCHADEWALDT/DÜSSELDORF: Weltkunde und -bemächtigung bei den Naturvölkern aus der Sicht der Vorgeschichte der Heilkunde	221
WOLFGANG HINRICHS/SIEGEN: Sach-, Heimat-, Welt-Kunde (-Erkundung) als Methode zwischen Theorie und Praxis, Lehrplanung, Schema und Wirklichkeit	234
3. Kapitel: Natur- und kulturwissenschaftliche Inhaltsaspekte	273
HERBERT F. BAUER/NÜRNBERG: Sachkompetenz durch Sachunterricht – aus der Position der Naturwissenschaften betrachtet	273
WALTER KÖHNLEIN/HILDESHEIM: Ansätze naturwissenschaftlichen Denkens – Wahrnehmung des Ganzen	291
GEORG MASUCH/PADERBORN: Sachunterricht mit naturwissenschaftlich-biologischem Schwerpunkt im Horizont der Schülerfrage (6 bis 16 J.)	303
KORNELIA MÖLLER/MÜNSTER: Kinder auf dem Wege zum Verstehen von Technik – Zur Förderung technikbezogenen Denkens im Sachunterricht der Grundschule	328
HANS-JOACHIM FISCHER/LUDWIGSBURG: Moralerziehung und Gesellschaftslehre im Sachunterricht der Grundschule	349
Autorenspiegel	360