

# INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG .....	15
2	WERTEWANDEL IN ENTWICKELTEN INDUSTRIENATIONEN: STAND DER FORSCHUNG .....	20
2.1	Definition des verwendeten Wertebegriffs .....	20
2.1.1	Internalisierung von Werten .....	22
2.2	Wertewandel nach Inglehart .....	22
2.2.1	Werteraum nach Inglehart .....	22
2.2.2	Sozioökonomische Veränderung als Auslöser .....	24
2.2.3	Prozesse gesellschaftlichen Wertewandels .....	24
2.2.4	Wertewandel in entwickelten Industrienationen .....	26
2.3	Zentrale Kritik an der Inglehart'schen Wertewandeltheorie .....	29
2.3.1	Dimensionalität von Materialismus und Postmaterialismus .....	30
2.3.2	Validität des Inglehart-Index .....	35
2.3.3	Wandlungsdynamik gesellschaftlicher Werte .....	37
2.3.3.1	Generationeneffekt .....	38
2.3.3.2	Lebenszykluseffekt .....	38
2.3.3.3	Periodeneffekt .....	39
2.4	Schlussfolgerungen für eine Theorie von Wertewandel .....	41
3	WERTEWANDEL ZU BEGINN DES 21. JAHRHUNDERTS .....	43
3.1	Sozialer Wandel in Westdeutschland .....	46
3.1.1	„Wertwandlungsschub“: Abkehr von bürgerlichen Tugenden .....	47
3.1.2	„Werteverlust“ und „Ende der Arbeitsgesellschaft“? .....	50
3.1.3	Entsicherter Arbeitsmarkt: Normalarbeitsverhältnis als Auslaufmodell? .....	52
3.1.4	Verunsicherung und Rückbesinnung auf traditionelle Werte .....	55
3.2	Sozioökonomischer und sozialer Wandel in Japan .....	59
3.2.1	Homogenität und Kollektivismus .....	59
3.2.2	Individualisierung .....	61
3.2.3	Pluralisierung von Wertemustern .....	63
3.2.4	„Parasitäre Singles“ und entsicherter Arbeitsmarkt .....	66
3.3	Arbeitswerte im interkulturellen Vergleich .....	72
3.3.1	Berufliche Wertorientierung .....	74
3.3.2	Spezifische Probleme eines interkulturellen Vergleichs von Arbeitswerten .....	76

4	ABLEITUNG VON FORSCHUNGSHYPOTHESEN . . . . .	79
4.1	Mangel-Hypothese (Periodeneffekt) . . . . .	79
4.2	Sozialisations-Hypothese (Generationeneffekt) . . . . .	80
4.3	Hypothese zur Wertsynthese . . . . .	80
4.4	Wertkonflikt-Hypothese . . . . .	81
4.5	Entkoppelungs-Hypothese . . . . .	83
4.6	Hypothesen zur interkulturellen Gültigkeit . . . . .	84
5	ÜBERLEGUNGEN ZUM METHODISCHEN VORGEHEN . . . . .	86
5.1	Sekundäranalyse interkulturell vergleichender Langzeitstudien . . . . .	86
5.2	Tiefeninterviews mit atypisch beschäftigten Berufseinsteigern . . . . .	87
5.3	Chancen der Verknüpfung quantitativer und qualitativer Methoden . . . . .	90
6	QUANTITATIVE SEKUNDÄRANALYSE . . . . .	92
6.1	Dimensionalität von Arbeitswerten für Westdeutschland und Japan . . . . .	95
6.1.1	Dimensionalität von Arbeitswerten im Gesamtmodell . . . . .	98
6.1.2	Dimensionalität von Arbeitswerten in Westdeutschland . . . . .	101
6.1.3	Dimensionalität von Arbeitswerten in Japan . . . . .	103
6.1.4	Implikationen für die interkulturelle Vergleichbarkeit beruflicher Wertedimensionen . . . . .	106
6.1.5	Bildung von Summenindizes zur Abbildung beruflicher Wertedimensionen im interkulturellen Kontext. . . . .	106
6.1.6	Diskussion der zusätzlich verwendeten Variablen des WVS . . . . .	108
6.2	Diskussion der Ergebnisse für Westdeutschland . . . . .	113
6.2.1	Zusammenhang von Bildungsniveau und beruflichen Wertorientierungen . . . . .	117
6.2.2	Zusammenhang des beruflichen Status mit der Bedeutung von Arbeitswerten . . . . .	120
6.2.3	Zusammenhang von Familienstand und beruflichen Wertorientierungen . . . . .	123
6.2.4	Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse für Westdeutschland . . . . .	125
6.3	Diskussion der Ergebnisse für Japan . . . . .	126
6.3.1	Zusammenhang von Bildungsniveau und beruflichen Wertorientierungen . . . . .	129

6.3.2	Zusammenhang des beruflichen Status mit der Bedeutung von Arbeitswerten.....	131
6.3.3	Zusammenhang von beruflichen Wertorientierungen und Geschlecht.....	132
6.3.4	Zusammenhang von Familienstand und beruflichen Wertorientierungen.....	133
6.3.5	Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse für Japan.....	136
6.4	Ergänzende Analysen.....	138
6.4.1	ISSP Work Orientations.....	139
6.4.1.1	Westdeutschland.....	140
6.4.1.1.1	Individuelle Bedeutung und Realität ausgewählter Arbeitsaspekte für westdeutsche Erwerbstätige.....	141
6.4.1.1.2	Individuelle Bedeutung und Realität ausgewählter Arbeitsaspekte für westdeutsche Studenten.....	143
6.4.1.2	Japan.....	144
6.4.1.2.1	Bedeutung und Realität von Arbeitsaspekten für Erwerbstätige.....	144
6.4.2	Institut für Demoskopie Allensbach.....	146
6.4.3	Studie zum japanischen Nationalcharakter ( <i>Kokuminsei Chōsa</i> ).....	148
6.4.4	Studie zu Arbeitseinstellungen von Berufseinsteigern ( <i>Shinmyū Shain Ishiki Chōsa</i> ).....	152
6.5	Zusammenfassender Vergleich der sekundäranalytischen Ergebnisse.....	156
7	INTENSIVINTERVIEWS MIT DEUTSCHEN UND JAPANISCHEN BERUFANFÄNGERN IN NICHT-REGULÄRER BESCHÄFTIGUNG.....	162
7.1	Fallgruppenauswahl.....	162
7.1.1	„Generation Praktikum“.....	162
7.1.2	Freeter.....	164
7.1.3	Fallauswahl.....	165
7.1.3.1	Rekrutierung japanischer Interviewpartner.....	166
7.1.3.2	Rekrutierung deutscher Interviewpartner.....	167
7.1.4	Exkurs: Kulturspezifische Interaktionsmodelle im japanischen Kontext.....	169
7.1.5	Inhaltlicher Aufbau des Interviews.....	172
7.1.6	Übersetzung des Interviewleitfadens.....	176
7.1.7	Kodierung und Kategorisierung der Ergebnisse.....	178

7.2 Die deutsche „Generation Praktikum“ .....	179
7.2.1 Zusammensetzung der Stichprobe: Merkmale der „Generation Praktikum“ .....	181
7.2.2 Motivation für ein Praktikum nach dem Abschluss .....	185
7.2.3 Beurteilung der Praktika durch die Befragten .....	187
7.2.4 Berufliche Wertorientierung .....	192
7.2.5 Strategien für die Bewältigung von Wertkonflikten .....	196
7.2.6 Zusammenfassende Ergebnisse der Hypothesenüber- prüfung zur Wertsynthese und zum Wertkonflikt in der „Generation Praktikum“ .....	200
7.3 Japanische Freeter .....	201
7.3.1 Zusammensetzung der Stichprobe: Merkmale der Freeter .....	203
7.3.2 Typen von Freetern .....	209
7.3.2.1 Der „Moratoriumstyp“ .....	209
7.3.2.2 Der „Lebenstraumtyp“ .....	212
7.3.2.3 Der „Alternativlose“ .....	213
7.3.3 Bewertung des Lebens als Freeter .....	215
7.3.4 Berufliche Wertorientierung .....	218
7.3.5 Freeter-Beschäftigung als Folge oder Auslöser eines Wertkonflikts? .....	223
7.3.6 Zusammenfassende Ergebnisse der Hypothesenüber- prüfung zur Wertsynthese und zum Wertkonflikt in der Gruppe der Freeter .....	226
7.4 Selbst gewählt oder notgedrungen? Freeter und „Generati- on Praktikum“ im Vergleich .....	228
7.4.1 Berufliche Wertorientierung im Vergleich .....	229
7.4.2 Wertkonflikt: Atypische Beschäftigung als Folge oder Auslöser? .....	231
8 ZENTRALE ERGEBNISSE DES DEUTSCH-JAPANISCHEN VERGLEICHS .....	234
9 ANHANG .....	241
10 GLOSSAR JAPANISCHER BEGRIFFE (ALPHABETISCH) .....	272
11 LITERATURVERZEICHNIS .....	274

## TABELLENVERZEICHNIS

Tab. 1:	Wichtig im Beruf (WVS).....	96
Tab. 2:	Hauptkomponentenanalyse WVS (Westdeutschland und Japan, 4 Erhebungszeitpunkte) . . .	100
Tab. 3:	Hauptkomponentenanalyse WVS (Westdeutschland, 4 Erhebungszeitpunkte).....	102
Tab. 4:	Hauptkomponentenanalyse WVS (Japan, 4 Erhebungszeitpunkte).....	104
Tab. 5:	Indizes – Westdeutschland 20 bis 30 Jahre .....	114
Tab. 6:	Indizes nach Bildungsgruppen – Westdeutschland 20 bis 30 Jahre.....	118
Tab. 7:	Indizes nach beruflichem Status – Westdeutschland 20 bis 30 Jahre.....	122
Tab. 8:	Indizes nach Familienstand – Westdeutschland 20 bis 30 Jahre.....	124
Tab. 9:	Indizes – Japan 20 bis 30 Jahre .....	127
Tab. 10:	Indizes nach Bildungsgruppen – Japan 20 bis 30 Jahre.....	130
Tab. 11:	Index „Selbstentfaltung“ – Japan 20 bis 30 Jahre nach beruflichem Status .....	132
Tab. 12:	Indizes nach Geschlecht – Japan 20 bis 30 Jahre.....	133
Tab. 13:	Indizes nach Familienstand und Geschlecht – Japan 20 bis 30 Jahre.....	134
Tab. 14:	Indizes nach Familienstand – Japan 20 bis 30 Jahre.....	135
Tab. 15:	Merkmale beruflicher Arbeit (ISSP).....	139
Tab. 16:	Sichere Arbeitsstellung – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Erwerbstätige.....	141
Tab. 17:	Hohes Einkommen – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Erwerbstätige.....	141
Tab. 18:	Interessante Tätigkeit – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Erwerbstätige.....	141
Tab. 19:	Selbständig arbeiten – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Erwerbstätige.....	142
Tab. 20:	Sichere Arbeitsstellung – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Studenten.....	143
Tab. 21:	Hohes Einkommen – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Studenten.....	143
Tab. 22:	Interessante Tätigkeit – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Studenten.....	143

Tab. 23:	Selbständig arbeiten – Westdeutschland 20- bis 30-jährige Studenten . . . . .	143
Tab. 24:	Sichere Arbeitsstellung – Japan 20- bis 30-jährige Erwerbstätige . . . . .	145
Tab. 25:	Hohes Einkommen – Japan 20- bis 30-jährige Erwerbstätige . . . . .	145
Tab. 26:	Interessante Tätigkeit – Japan 20- bis 30-jährige Erwerbstätige . . . . .	145
Tab. 27:	Selbständig arbeiten – Japan 20- bis 30-jährige Erwerbstätige . . . . .	145
Tab. 28:	Sorge vor Arbeitslosigkeit 20- bis 30-Jährige . . . . .	149
Tab. 29:	Rekrutierung von Interviewpartnern . . . . .	169
Tab. 30:	Interaktionsmuster im japanischen Kontext nach Lebra (1976) . . . . .	170
Anhang Tab. 1:	Modellzusammenfassung der multiplen Korrespondenzanalyse, beide Länder, 4 Wellen . . .	242
Anhang Tab. 2:	Modellzusammenfassung der multiplen Kor- respondenzanalyse, Westdeutschland, 4 Wellen . . .	242
Anhang Tab. 3:	Modellzusammenfassung der multiplen Korrespondenzanalyse, Japan, 4 Wellen . . . . .	243
Anhang Tab. 4:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 1980 . . . . .	244
Anhang Tab. 5:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 1990 . . . . .	245
Anhang Tab. 6:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 1995 . . . . .	246
Anhang Tab. 7:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 2000 . . . . .	247
Anhang Tab. 8:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 1980 . . .	248
Anhang Tab. 9:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 1990 . . .	249
Anhang Tab. 10:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 1995 . . .	250
Anhang Tab. 11:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 2000 . . .	251
Anhang Tab. 12:	Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Westdeutschland 1980 . . . . .	252
Anhang Tab. 13:	Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Westdeutschland 1990 . . . . .	253
Anhang Tab. 14:	Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Westdeutschland 1995 . . . . .	254
Anhang Tab. 15:	Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Westdeutschland 2000 . . . . .	255
Anhang Tab. 16:	Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Japan 1980. . . . .	256

Anhang Tab. 17: Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Japan 1990.....	257
Anhang Tab. 18: Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Japan 1995.....	258
Anhang Tab. 19: Kategoriale Hauptkomponentenanalyse Japan 2000.....	259
Anhang Tab. 20: Indizes nach Geschlecht – Westdeutschland 20 bis 30 Jahre.....	259
Anhang Tab. 21: Indizes nach Familienstand – Westdeutschland 20 bis 30 Jahre.....	260
Anhang Tab. 22: Indizes nach beruflichem Status – Japan 20 bis 30 Jahre.....	261
Anhang Tab. 23: Indizes nach Geschlecht – Japan 20 bis 30 Jahre....	262
Anhang Tab. 24: Indizes nach Familienstand – Japan 20 bis 30 Jahre.....	262

## ABBILDUNGSVERZEICHNIS

Abb. 1:	Maslows Bedürfnishierarchie bei Inglehart	23
Abb. 2:	Kulturkreise nach Inglehart und Welzel	27
Abb. 3:	Eindimensionale Konzeptualisierung des Werteraumes (Inglehart)	30
Abb. 4:	Darstellung von Wertewandel anhand „reiner“ Werttypen (Inglehart)	31
Abb. 5:	Inglehart-Index (4 Items), Westdeutschland	32
Abb. 6:	Inglehart-Index (4 Items), Japan	32
Abb. 7:	Mehrdimensionale Konzeptualisierung des Werteraumes (Klages)	33
Abb. 8:	Wichtigkeit von Leistung, Mitbestimmung, Akzeptanz (1949–1990)	49
Abb. 9:	Erwerbslose in der BRD nach ILO-Definition, nach Altersgruppen	52
Abb. 10:	Anteil der Erwerbstätigen in befristeten Beschäftigungsverhältnissen nach Geburtenkohorte, 1998/1999	54
Abb. 11:	Erziehungsziele in Westdeutschland 1967–2000	57
Abb. 12:	Akquisitive, autoritäre und individualistische Werte in Japan	61
Abb. 13:	Anteil Arbeitsloser an der Zivilbevölkerung	66
Abb. 14:	Verhältnis: aktive Stellenangebote/aktive Bewerber	68
Abb. 15:	Entwicklung regulärer und nicht-regulärer Beschäftigung	69
Abb. 16:	Mögliche Wirkungsweisen sozioökonomischer Veränderung	85
Abb. 17:	Grafische Darstellung der multiplen Korrespondenzanalyse WVS (Westdeutschland und Japan, 4 Erhebungszeitpunkte)	99
Abb. 18:	Grafische Darstellung der multiplen Korrespondenzanalyse WVS (Westdeutschland, 4 Erhebungszeitpunkte)	101
Abb. 19:	Grafische Darstellung der multiplen Korrespondenzanalyse WVS (Japan, 4 Erhebungszeitpunkte)	103
Abb. 20:	Dimension „Selbstentfaltung“	107
Abb. 21:	Dimension „Arbeitsbedingungen und materielle Sicherheit“	108
Abb. 22:	Dimension „materielle Sicherheit“	108
Abb. 23:	Dimension „angenehme Arbeitsbedingungen“	108
Abb. 24:	Westdeutschland 20- bis 30-Jährige, 2 Dimensionen	115
Abb. 25:	Westdeutschland 20- bis 30-Jährige, 3 Dimensionen	116



Abb. 26:	Japan 20- bis 30-Jährige, 2 Dimensionen .....	127
Abb. 27:	Japan 20- bis 30-Jährige, 3 Dimensionen .....	128
Abb. 28:	Furcht vor Arbeitslosigkeit im nächsten halben Jahr .....	147
Abb. 29:	Sinn des Lebens (18–29-jährige berufstätige Westdeutsche) .....	148
Abb. 30:	Was für ein Vorgesetzter ist Ihnen lieber? (20–30-Jährige) ...	151
Abb. 31:	Einstellung zum Wechsel des Arbeitgebers .....	153
Abb. 32:	Befürwortung leistungsbezogener Vergütung/Beförderung .....	155
Abb. 33:	Positive Sicht einer Berufstätigkeit als Freeter .....	156
Abb. 34:	Index „Selbstentfaltung“ .....	158
Abb. 35:	Index „materielle Sicherheit“ .....	159
Abb. 36:	Index „angenehme Arbeitsbedingungen“ .....	159
Abb. 37:	Vorteile eines Praktikums nach dem Abschluss .....	189
Abb. 38:	Nachteile eines Praktikums nach dem Abschluss .....	191
Abb. 39:	Zahlenmäßige Entwicklung der Freeter (1982 bis 2005) ...	203
Abb. 40:	Freeter nach Geschlecht und Bildung .....	206
Abb. 41:	Jahreseinkommensverteilung 1997, 20- bis 24-Jährige .....	207
Abb. 42:	Jahreseinkommensverteilung 1997, 30- bis 34-Jährige .....	208
Abb. 43:	Positive Aspekte eines Lebens als Freeter .....	216
Abb. 44:	Negative Aspekte eines Lebens als Freeter .....	217
Anhang Abb. 1:	Postmaterialismus-Index (4-Items), Westdeutschland, 20- bis 30-Jährige .....	241
Anhang Abb. 2:	Postmaterialismus-Index (4-Items), Japan, 20- bis 30-Jährige .....	241
Anhang Abb. 3:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 1980 .....	244
Anhang Abb. 4:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 1990 .....	245
Anhang Abb. 5:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 1995 .....	246
Anhang Abb. 6:	Multiple Korrespondenzanalyse für Westdeutschland 2000 .....	247
Anhang Abb. 7:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 1980 ..	248
Anhang Abb. 8:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 1990 ..	249
Anhang Abb. 9:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 1995 ..	250
Anhang Abb. 10:	Multiple Korrespondenzanalyse für Japan 2000 ..	251
Anhang Abb. 11:	Jahreseinkommen nach Bildung und Beschäftigungsform (Männer) .....	263
Anhang Abb. 12:	Jahreseinkommen nach Bildung und Beschäftigungsform (Frauen) .....	263