

Inhalt

1. Zur Geschichte erziehungswissenschaftlichen Denkens	7
2. Neuro-physiologische Grundlagen des Lernens	23
3. Die Reiz-Reaktions-Theorien	36
4. Theorien des konditionierenden Lernens	43
5. Die Theorie des Zeichenlernens	66
6. Die Gestalt-Theorie	75
7. Funktionalistische Theorieansätze	87
8. Informationstheoretische Modelle des Lernens	96
9. Mathematische Lerntheorien	108
10. Die strukturtheoretische Auffassung des Lernens	118
Literaturverzeichnis	139
Namenverzeichnis	147
Verzeichnis der Abbildungen	148