

# Inhaltsverzeichnis

- x Vorwort
- I. Das Problem 9
- II. Die Aufgabe als pädagogisches Phänomen 13
- III. Die Funktion des Impulses im Horizont der Aufgabe 19
- IV. Versuch einer Phänomenologie des Impulses 24
  - 1. Funktion und Intention des Impulses 24
  - 2. Die Planbarkeit von Impulsen 25
  - 3. Die Tragweite (Extensität) des Impulses 28
  - 4. Die Kraft (Intensität) des Impulses 30
  - 5. Die Richtung des Impulses 34
  - 6. Offenheit und Enge des Impulses 35
  - 7. Direkte und indirekte Wirkungsweise des Impulses 37
  - 8. Die Medialität des Impulses 39
  - 9. Das Anspruchsniveau des Impulses 40
  - 10. Die Kontaktspanne des Impulses 41
- V. Impuls – Denkanstoß – Lehrerfrage 42
- ↓ VI. Besondere Probleme der Impulssetzung in der »Anfangssituation« des Unterrichts 50
- VII. Weiterführende Überlegungen 63
- x VIII. Zusammenfassung 77
- Anmerkungen 81