

Inhalt

Kapitel I

R. Fuchs

Zur Anwendung der Denk- und Motivationspsychologie auf die Unterrichtsgestaltung

Theoriefundierte Entwicklung und Erprobung 7

Kapitel II

R. Fuchs

Fachliche Bildung als Bildungsprojekt des Schülers

Eine Erkundungsuntersuchung zur Theorie und Diagnostik der Lernmotive

59

Kapitel III

N. Derner

Die Messung der Leistungsmotivation als Hilfsverfahren zur Bestimmung der Auswirkungen verschiedener Lehrverfahren

auf die Lernmotivation der Schüler 95

Kapitel IV

R. Merten

Untersuchungen über die Interaktion von Motivations-, Leistungs- und Unterrichtsvariablen

117

Kapitel V

H. Specht

Entwicklung und Erprobung einer propädeutischen Einführung in die Kinetik auf einem mittleren Abstraktionsniveau zwischen der Alltagserfahrung und der vollmathematisierten Strukturierung .

143

Kapitel VI

U. Pasche

Entwicklung und Erprobung des einführenden technischen
Unterrichts 181

Literaturverzeichnis 189