

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	I
1. Teil	
Gudrun Schäfer: Etablierungsversuch der "Unterrichtswissenschaft" an den Hochschulen in Berlin (West)...	3
Barbara Straka: Integration in der Lehrerbildung? Ergebnisse einer empirischen Befragung vor dem Hintergrund der bildungspolitischen Situation in den Ländern der Bundesrepublik	38
Karin Ernst/Karola Papke: Projektstudium in der Lehrerbildung - Reformmodell der Vergangenheit?	83
2. Teil	
Tobias Rülcker: Die Unterrichtswissenschaft im Zusammenhang der Erziehungs- und Sozialwissenschaften	116
Waltraud Reichert: Unterrichtswissenschaft. Gegenstand, Bedeutung, Funktion	150
Hansjörg Neubert: Das Gespräch als Modell. Zum Selbstverständnis der Allgemeinen Didaktik innerhalb der Unterrichtswissenschaften	163
Udo Franz: Hawaiitoast und Triebstruktur oder: Realitätsverluste in der Schulpädagogik - Überlegungen zu einer subjektbezogenen Erziehungs- und Unterrichtswissenschaft in der Lehrerbildung	216

3. Teil

Helmut Fischler: Selbstverständnis und Funktion von Fachdi- daktiken innerhalb eines unterrichtswissen- schaftlichen Ausbildungs- und Forschungs- konzepts	255
Klaus Winter: Inszenierte Erfahrung und politisch-gesell- schaftliches Lernen. Perspektiven für den Sachunterricht in der Primarstufe	309
Autorenspiegel	354