

Inhaltsverzeichnis

1. Worum es geht, worum es nicht geht.....	7 - 18
2. Klafkis Didaktische Analyse.....	19 - 30
3. Exemplarisches Lehren.....	31 - 40
4. Darf Unterricht lernzielorientiert sein?.....	41 - 52
5. Bildung als Leitbegriff - Bildung konkret.....	53 - 68
6. Exkurs zur literarischen Bildung.....	69 - 72
7. Die Sachanalyse des Unterrichtsgegenstandes.....	72 - 82
8. Didaktische Legitimation	
8.1. Grundfragen.....	83 - 90
8.2. Prinzipien.....	91 - 106
8.3. Dimensionen.....	107 - 116
8.4. Instanzen.....	117 - 122
8.5. Verfahren.....	123 - 126
9. Exkurs zur Schüलगemäßheit.....	127 - 136
10. Stoffauswahl als quantitative Reduktion.....	137 - 144
11. Verständlichkeit durch qualitative Reduktion.....	145 - 154
12. Leitfragen für die Unterrichtsplanung.....	155 - 160
Literaturverzeichnis.....	161 - 166
Sachregister.....	167 - 168