

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|---------|--|-----|
| 0 | J. GRZESIK: Vorwort..... | 5 |
| 1 | N. MEDER: Einleitung..... | 9 |
| 1.1 | Ziele..... | 11 |
| 1.2 | Methoden..... | 13 |
| 2 | N. MEDER: Die systemtheoretische Kritik von N. LUHMANN und K. E. SCHORR an der empirischen Unterrichtsforschung | 15 |
| 3 | N. MEDER: J. GRZESIKs Ansatz der funktionalen Unterrichtsforschung ... | 27 |
| 4 | N. MEDER: Einige Aspekte der früheren Analyse unter dem Focus der Zeitgestalt | 32 |
| 4.1 | Zeitgestalten im unterrichtlichen Handlungszusammenhang | 32 |
| 4.2 | Die Versuchsanordnung zur empirischen Zeitanalyse | 44 |
| 4.3 | Die empirischen Ergebnisse der Zeitanalysen..... | 54 |
| 5 | C. SCHIFFER-MUSIAL: Ergebnisse der Replikations- und Generalisierungsstudie..... | 80 |
| 5.1 | Einleitende Bemerkungen..... | 80 |
| 5.2 | Beschreibung der sechs Dimensionen | 83 |
| 5.3 | Vergleich der Unterrichtstypologien in den Dimensionen D1, D5 und D6 in den verschiedenen Untersuchungsphasen..... | 89 |
| 5.3.1 | Die Unterrichtstypologie in der Dimension der allgemeinen Unterrichtsmerkmale (D1) | 89 |
| 5.3.1.1 | Ergebnisse aus dem Forschungsbericht von 1982 | 89 |
| 5.3.1.2 | Ergebnisse der replizierten Clusteranalyse von 1984..... | 95 |
| 5.3.1.3 | Ergebnisse der generalisierten Clusteranalyse von 1984 | 101 |
| 5.3.2 | Die Unterrichtstypologie in der Dimension der Zeitgestaltung (D5) | 107 |
| 5.3.2.1 | Ergebnisse aus dem Forschungsbericht von 1982 | 107 |
| 5.3.2.2 | Ergebnisse der replizierten Clusteranalyse von 1984..... | 112 |
| 5.3.2.3 | Ergebnisse der generalisierten Clusteranalyse von 1984 | 118 |
| 5.3.3 | Die Unterrichtstypologie in der Dimension der Komplementarität (D6) | 125 |
| 5.3.3.1 | Ergebnisse aus dem Forschungsbericht von 1982 | 125 |
| 5.3.3.2 | Ergebnisse der replizierten Clusteranalyse von 1984..... | 130 |
| 5.3.3.3 | Ergebnisse der generalisierten Clusteranalyse von 1984 | 139 |
| 5.4 | Fazit | 146 |
| 6 | N. MEDER: Schlußbemerkungen | 151 |
| | LITERATURVERZEICHNIS | 157 |
| | ANHANG I | 159 |
| | ANHANG II..... | 190 |
| | ANHANG III | 194 |
| | ANHANG IV | 195 |
| | ANHANG V | 219 |