

Inhalt

Zur Einführung.....	7
---------------------	---

Gesellschaftliche und politische Aspekte

LAPOINTE, A.E.: Tests und Testen in den USA - Politische und soziale Aspekte.....	15
FORBES, R.H.: Überregionale Lernerfolgsmessungen und örtliche Rechenschaftspflicht.....	29
SELDEN, R.W.: Konsensbildung bei der Planung und Entwicklung von Lernerfolgsmessungen.....	49
SILVESTER, P.J.: Von psychometrischer Bestandsaufnahme zu diagnostischer Analyse	71
SANDBERGEN, S.: Einige Gründe für parlamentarische Initiativen für ein Programm zur Lernerfolgsmessung	93
Internationales Rundgespräch: Gesellschaftliche und politische Aspekte von überregionalen Lernerfolgsmessungen.....	109

Pädagogische Aspekte

CARLSON, D.: Zur Bedeutung von Ergebnissen überregionaler Lernerfolgsmessungen für Schulen eines Einzelstaates, aufgezeigt am Beispiel Kaliforniens	123
WEDMAN, I., KARP, S., ANDERSSON E., LYXELL, T. & ASTRÖM, T.: Rückmeldung von Erfolgen überregionaler Lernerfolgsmessungen an Lehrer, Schüler und Eltern.....	171
SANDIFER, P.D.: Die Anwendung der Ergebnisse von Lern- erfolgsmessungen für die Unterrichtsplanung und -gestaltung	185
BURSTALL, C.: Pädagogische, politische und soziale Folgen für England und Wales aus der Bildungsreform 1987	209

Symposium: Überregionale Lernerfolgsmessungen

- WIJNSTRA, J.M.: Das Design der Niederländischen Lernerfolgsmessung: Förderung der Bildungsdiskussion durch überregionale Lernerfolgsmessung..... 225
- THOMAS, H.: Mögliche pädagogische Gefahren und Nebenwirkungen von Lernerfolgsmessungen..... 241
- Internationales Rundgespräch: Pädagogische und didaktische Gestaltung der Untersuchungsprogramme und ihre Rückwirkung auf Lernende und Lehrende..... 255

Methodische Aspekte

- HAMBLETON, R.K. & ROGERS, H.J.: Die Anwendung von Item-Response-Modellen in nationalen Lernerfolgsmessungen..... 267
- PANDEY, T.: Die Anwendung von multiplen Matrix-Stichproben bei überregionalen Lernerfolgsmessungen 311
- EGGEN, T.J.H.M.: Neue Verfahren bei der Kalibrierung von Meßskalen 331
- BOCK, R.D. & MISLEVY, R.J.: Lernerfolgsmessungen für die Staaten: Das Duplexdesign 355
- Internationales Rundgespräch: Methodische Aspekte überregionaler Lernerfolgsmessungen 391

Anhang

- HORN, R.: Möglichkeiten elektronischer Belegleser bei überregionalen Lernerfolgsmessungen..... 403
- Referenten und Partner 415