

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>A Diskussion methodischer Ansätze in der Unterrichtsforschung</b>	
Gerhard W. Schnaitmann Methodische Ansätze und praktische Beispiele bei der Erforschung von Lernprozessen .....	17
Philipp Mayring Möglichkeiten qualitativer Ansätze in der Unterrichtsforschung .....	41
Frank Faulbaum Kausale Modellierung in den Verhaltens- und Sozialwissenschaften: Gegenwärtiger Stand und Perspektiven .....	62
<b>B Die Erforschung von Lern- und Verstehensprozessen in der Schule</b>	
Andreas Krapp Die Bedeutung von Interesse und intrinsischer Motivation für den Erfolg und die Steuerung schulischen Lernens .....	87
Joachim Lompscher Lernstrategien: Relevanz, Zugänge, Ergebnisse .....	111
Pierre Roth Gestion mentale – ein phänomenologischer Ansatz zum selbständigen Lernen .....	130
Günter Nold Die Analyse kognitiver Verstehensstrukturen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen des Fremdsprachenunterrichts .....	167

Roland Laier/Margret Wintermantel Hörerorientierung beim sprachlichen Instruieren technischer Abläufe im Chemieunterricht .....	183
<b>C Praktische Beispiele der Unterrichtsforschung und ihre didaktischen Bezüge in verschiedenen Fächern</b>	
Albert Bremerich-Vos Deutschdidaktik und Unterrichtsforschung – Versuche in einem bislang vernachlässigten Feld .....	209
Claudia Finkbeiner Schülerinteressen und Schülereinstellungen im Neuen Europa. Eine empirische Studie im Fremdsprachenunterricht .....	234
Bernward Lange/Jürgen Kuhn BildErleben und BilderLeben. Zur Analyse von Bildimaginationen in Schülertexten .....	263
Autorenverzeichnis .....	280