

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
A Diskussion methodischer Ansätze in der Unterrichtsforschung	
Gerhard W. Schnaitmann Methodische Ansätze und praktische Beispiele bei der Erforschung von Lernprozessen	17
Philipp Mayring Möglichkeiten qualitativer Ansätze in der Unterrichtsforschung	41
Frank Faulbaum Kausale Modellierung in den Verhaltens- und Sozialwissenschaften: Gegenwärtiger Stand und Perspektiven	62
B Die Erforschung von Lern- und Verstehensprozessen in der Schule	
Andreas Krapp Die Bedeutung von Interesse und intrinsischer Motivation für den Erfolg und die Steuerung schulischen Lernens	87
Joachim Lompscher Lernstrategien: Relevanz, Zugänge, Ergebnisse	111
Pierre Roth Gestion mentale – ein phänomenologischer Ansatz zum selbständigen Lernen	130
Günter Nold Die Analyse kognitiver Verstehensstrukturen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen des Fremdsprachenunterrichts	167

Roland Laier/Margret Wintermantel Hörerorientierung beim sprachlichen Instruieren technischer Abläufe im Chemieunterricht	183
---	-----

C Praktische Beispiele der Unterrichtsforschung und ihre didaktischen Bezüge in verschiedenen Fächern

Albert Bremerich-Vos Deutschdidaktik und Unterrichtsforschung – Versuche in einem bislang vernachlässigten Feld	209
---	-----

Claudia Finkbeiner Schülerinteressen und Schülereinstellungen im Neuen Europa. Eine empirische Studie im Fremdsprachenunterricht	234
--	-----

Bernward Lange/Jürgen Kuhn BildErleben und BilderLeben. Zur Analyse von Bildimaginationen in Schülertexten	263
--	-----

Autorenverzeichnis	280
--------------------------	-----