

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Dank .....   | VI  |
| 1. Einleitung .....  | 1   |
| 1.1 Forschungslage .....   | 4   |
| 1.1.1 Literatur .....  | 5   |
| 1.1.2 Film und Fernsehen .....   | 6   |
| 1.2 Text und Kontext .....   | 11  |
| 1.3 Auswahl der Einzelanalysen .....   | 12  |
| 1.4 Verlauf der Arbeit .....   | 14  |
| 2. Methode .....   | 15  |
| 2.1 Verstehende Soziologie .....   | 15  |
| 2.2 DDR-Theorien .....   | 18  |
| 2.2.1 Instrumentalisierungstheoretische Annahmen,<br>Feldtheorie als Beschreibungsmodell ..... | 20  |
| 2.2.2 Systemtheoretische Beschreibungsmodelle .....  | 22  |
| 2.3 Methodisches Vorgehen .....  | 29  |
| 2.3.1 Projektion .....   | 30  |
| 2.2.3 Repräsentation .....   | 33  |
| 2.2.4 Übertragung auf Kultur- und Kulturtheorie der DDR .....                                  | 37  |
| 3. Literatur .....   | 41  |
| 3.1 Erinnerung an die Zukunft. DDR-Literatur am Anfang der 1960er Jahre ..                     | 41  |
| 3.1.1 Kontexte .....   | 41  |
| 3.1.2 Aggregation .....  | 49  |
| 3.2 Karl-Heinz Jakobs: Beschreibung eines Sommers .....  | 60  |
| 3.3 Christa Wolf: Moskauer Novelle, Der geteilte Himmel, Juninachmittag ...                    | 77  |
| 3.3.1 Moskauer Novelle .....   | 79  |
| 3.3.2 Der geteilte Himmel .....  | 88  |
| 3.3.3 Juninachmittag .....   | 107 |
| 3.4 Franz Fühmann: Kabelkran und Blauer Peter. Beginn auf der Werft .....                      | 118 |
| 3.5 Erwin Strittmatter: Ole Bienkopp .....   | 140 |

|   |     |
|---|-----|
| 4. Film.....  | 167 |
| 4.1 Angst, Macht und die Diktatur der Opfer.....                          | 167 |
| 4.1.1 Kontexte .....  | 169 |
| 4.1.2 Synopse.....  | 177 |
| 4.2 Macht und Angst: Berlin um die Ecke .....                             | 183 |
| 4.3 Ralf Kirsten: Beschreibung eines Sommers .....                        | 212 |
| 4.4 Denk bloß nicht, ich heule. Eine dialektische Variation .....         | 231 |
| 4.4.1 Exposition: Der Protagonist als Antithese .....                     | 235 |
| 4.4.2 Struktur: Erwachsen-Sein als Sinnmodell.....                        | 242 |
| 4.4.3 Jugend als Lösungsmodell.....                                       | 252 |
| 4.4.4 Schluss und Synthese .....  | 254 |
| 5. Fernsehen.....   | 259 |
| 5.1 Kontrastiver Dialog, Authentizität und die lange Macht der Väter..... | 259 |
| 5.1.1 Kontexte .....  | 260 |
| 5.1.2 Synopse.....  | 266 |
| 5.2 Mauerbau und Bildungsroman: Gewissen in Aufruhr.....                  | 277 |
| 5.2.1 Kontexte .....  | 277 |
| 5.2.2 Entscheidung an der Wolga.....                                      | 282 |
| 5.2.3 Als die Glocken schwiegen .....                                     | 287 |
| 5.2.4 Wo sich die Wege trennen.....                                       | 290 |
| 5.2.5 Auf der anderen Seite, Zweite Heimkehr .....                        | 295 |
| 5.2.6 Fazit .....   | 298 |
| 5.3 Sinnfragen: Fetzers Flucht. Monolog für einen Taxifahrer .....        | 300 |
| 5.3.1 Monolog für einen Taxifahrer .....                                  | 304 |
| 5.3.2 Fetzers Flucht .....  | 322 |
| 5.3.3 Fazit .....   | 341 |
| 5.4 Mimesis und Poiesis. Helling, Kabelkran und Kai.....                  | 343 |
| 5.4.1 Dokumentarisch-fiktionale Mischformen mit ‚West‘-Referenz.....      | 344 |
| 5.4.2 Helling, Kabelkran und Kai.....                                     | 349 |
| 5.4.3 Wahrhaftigkeit der Fiktion, Fiktion der Wahrhaftigkeit .....        | 356 |
| 6. Fazit .....  | 359 |
| 7. Epilog .....   | 375 |
| 8. Register.....  | 379 |
| 8.1 Literaturverzeichnis .....  | 379 |
| 8.2 Abbildungsverzeichnis.....  | 413 |
| 8.3 Motti.....  | 413 |
| 8.4 Titel- und Personenverzeichnis.....                                   | 414 |