

Herausgebervorwort 7

A. Schulkonflikte 11

I. Ein Fall 11

II. Interpretationen 12

III. Folgerungen 18

IV. Thesen 21

B. Meta-Unterricht 23

I. Eine Unterrichtsszene 23

II. Meta-Unterricht 27

III. Vermittlungen 29

IV. Thesen 37

C. Nicht-vorschreibende Unterrichtsplanung 39

I. Ein Slogan? 39

II. Explorationen 41

III. Probleme 50

IV. Thesen 54

D. Schuladaptive Unterrichtsanalyse? 55

I. Eine Behauptung 55

II. Flanders' Interaktionsanalyse 56

III. Nicht-adaptive Analysen 64

IV. Thesen 69

Statt einer Schlußbemerkung 71

Anmerkungen 73