

## Vorwort

|  |     |
|--|-----|
| <i>1. Die Notwendigkeit der Alternative</i> .....  | 11  |
| 1.1. Unzufriedenheit mit Schulsystem und Unterricht .....  | 11  |
| 1.2. Chancen und Freiräume für Alternativen .....  | 20  |
| 1.3. Zielsetzungen von Alternativen .....  | 28  |
| <br>   |     |
| <i>2. Motivation und alternativer Unterricht</i> .....   | 30  |
| 2.1. Überlegungen zum Motivationsproblem .....   | 30  |
| 2.2. Äußerung und Erhebung von Schülerinteressen .....   | 36  |
| 2.3. Möglichkeiten der Motivationspraxis .....   | 44  |
| <br>   |     |
| <i>3. Schülerinitiative und -aktion zur Alternative</i> .....  | 65  |
| 3.1. Motivation und Zielsetzungen alternativer<br>Schülertätigkeit .....   | 65  |
| 3.2. Lehrer im alternativen Geschehen .....  | 72  |
| 3.3. Formen von Planung und Organisation .....   | 79  |
| 3.4. Verlaufsformen alternativer Aktionen .....  | 85  |
| <br>   |     |
| <i>4. Beispiele alternativen Unterrichts</i> .....   | 92  |
| 4.1. Lernorte im Umfeld der Schule, dargestellt an der<br>Unterrichtsthematik »Jugendkriminalität« .....         | 93  |
| 4.2. Alternative Unterrichtstage, dargestellt an einer<br>Schülerinitiative zum Thema »Nationalsozialismus« .... | 103 |
| 4.3. Schülerstreik und -demonstration – Lernfeld<br>alternativen Praxislernens .....                             | 123 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.4. Bildungs- und Problemlerung – Beispiele zur<br>Förderung eines humanen Schul- und<br>Unterrichtsklimas ..... | 132 |
| 5. <i>Möglichkeiten und Angebote zum alternativen<br/>Lebenlernen</i> .....                                       | 157 |
| <i>Literatur</i> .....  | 163 |