

Inhalt

EINTEILUNG DES UNTERRICHTS (Organisation) 9

Ziel: vielseitige Leistungsfähigkeit

Rhythmisierung des Unterrichts 11, Spannung-
Entspannung: Nahtstellen 12, Unterrichtliche Abläufe 14,
Prozess und Wirkung 23

AUFBAU DES UNTERRICHTS (Methode) 25

Ziel: Beziehungsfähigkeit

Methodische Aufbaureihen 25, Sprache 27, Redelust 33,
Diktat 35, Lesen durch Schreiben 38, Zeichnen 40

INHALTE (Stoffvermittlung) 47

Ziel: Befreiung

Befreiung wozu ? 47, Wie Menschen "gemacht" werden können. 51,
Texte zum Nachdenken 56, Anregung zur Selbstverwirklichung 58,
Konflikte nicht unterdrücken ! 62, Auseinandersetzung durch
Unterricht 66

ANWENDUNG (Lektionen) 75

Ziel: Verwirklichung

Lernen durch Prozesse 75, Turnstunde 78, Lesestunde 82,
Sprachstunde 86, Lesen-Schreiben-Sprechen 90, Miteinander
planen 92, Widersprüchliche Einheit: 101, Ordnung 104,
Konzentration 102, Fantasie 102, Beziehungen 104,
Begriffsbildung 104, Entspannung 105, Wahrheit 105,
Freiheit 107

ZUR LAGE DER LEHRER/INNEN (Informationsträger) 109

Ziel: Schaffen und Erhalten von Freiräumen

Lehrer/innen machen Politik, ob sie wollen oder nicht. 109,
Die höchst verschlungene Art zu denken 111, Missbraucht zu
fremden Zwecken 113, 10 Punkte für die Freiheit 116

ZUR LAGE DER SCHÜLER/INNEN (Texte) 121

Ziel: Von den Bedürfnissen der Heranwachsenden ausgehen

ARBEITSBLÄTTER FUER DEUTSCH-UND FREMDSPRACHIGE (Planung) 157

Ziel: Miteinander lernen durch gemeinsames Tun,
Sprechen, Nachdenken, Aufschreiben, Lesen, Spiel, usw.

DANK 223

DER AUTOR (Urheber von Handlungen) 224