

Was Sie von dieser Buchausgabe erwarten können

1. Kooperatives Lernen und Sprachförderung	7
Sprache als Unterrichtsgegenstand und Lernmedium im Deutschunterricht	11
Kommunikation und Kooperation als Motor für individuelles Lernen	12
Metakommunikation als Wegbereiter für die Optimierung von Lernprozessen	13
Entwicklung einer demokratischen Gesprächskultur	14
Bewährte Konzepte des Deutschunterrichts kooperativ gestalten	15
Durchgängige Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund	16
2. Schritt für Schritt zum Kooperativen Unterricht	21
Ein Orientierungsplan für den Einstieg in das Kooperative Lernen	
3. Methoden-Toolbox	
Methoden-Symbolkarten	23
„Wer mit wem?“ Mehr Aktivitäten zur Partner- und Gruppenfindung	30
„Zusammen packen wir es an.“ Mehr teamstärkende Aktivitäten (Contact Activities and Teambuilders)	34
Stärkung des Selbstbewusstseins durch kooperative Aktivitäten – Grundlage des Lernens	40
Die fünf Komponenten des Selbstwertgefühls	43
„Was weiß ich – was weißt du?“	
Methoden zur Aktivierung des Vorwissens/zur Wiederholung von Gelerntem	49
„Schau mich an – Hör mir zu.“ Methoden zum gemeinsamen Lesen	53
„Schreib das so, das ist gut!“	
Methoden zum gemeinsamen Schreiben und Überarbeiten von Texten	57
„So haben wir das gemacht.“ Methoden zur Präsentation von Ergebnissen	62
„Wer weiß, was er kann, weiß, dass er kann.“	
Gruppenevaluation im Sinne des kooperativen Lernens	65

1. „Der Montagmorgenkreis mal ganz anders.“	77
Aktives Zuhören und Nacherzählen trainieren	
2. „Oh, wie schön ist Panama.“	83
Handlungsorientierter Literaturunterricht	
3. „Wir finden die wichtigsten Informationen über die Jugendherberge für die Planung unserer gemeinsamen Klassenfahrt.“	89
Informatives Lesen	
4. „Irma hat so große Füße.“	95
Handlungs- und produktionsorientierter Umgang mit einem Bilderbuch	
5. „Was fressen eigentlich Frosch, Hase und Igel?“	102
Förderung des informativen Lesens im Anfangsunterricht	
6. „Wir werden Überarbeitungsprofis.“	108
Syntaktische Proben als Mittel zur stilistischen Überarbeitung von Texten	
7. „Was man im Team lernt, kann man später auch alleine.“	114
Rechtschreibung erlernen – Diktattexte üben	
8. „Unser Mini - Wörterbuch.“	121
Lernwörter besprechen und mit dem Wörterbuch überprüfen	
9. „Die Roten Schuhe.“	128
Märchen lesen und erzählen	
10. „Was wir schon alles wissen.“	137
Steckbriefe für Haustiere planen	
11. „Ein unheimlicher Ausflug.“	143
Einen bebilderten Text nacherzählen	
12. Gemeinsam Geschichten schreiben in einer jahrgangsübergreifenden Klasse (1- 4)	151
Texte gemeinsam planen und schreiben	

5. Kopiervorlagen

Strukturvorlage zur Planung kooperativer Unterrichtsstunden	160
Rollenkarten	162

6. Literaturliste 185