

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Vorbemerkungen</b>	<b>V</b>
<b>II.</b>	<b>Zur Konzeption dieses Curriculum</b>	<b>1</b>
1.0.	Aufgaben des Lernbereichs	1
1.1.	Entwicklung von Zuwendungsbereitschaft gegenüber der natürlichen Umwelt	1
1.2.	Erschließung neuer Erfahrungen mit der natürlichen Umwelt	2
1.3.	Entwicklung angemessener Begriffe zur Erfassung und Ordnung natürlicher Phänomene	2
1.4.	Entwicklung angemessener Deutungsmuster zum Erfassen von Beziehungen und Regelmäßigkeiten	3
1.5.	Entwicklung von Fähigkeiten und Verfahren zur Informations- erarbeitung	3
1.6.	Entwicklung der Bereitschaft und Fähigkeit zum sachgerechten Verhalten gegenüber natürlichen Phänomenen	4
1.7.	Ausgewählte Literatur	5
2.0.	Prinzipien zur Gestaltung des Unterrichts	7
2.1.	Handelndes Lernen	7
2.2.	Selbständiges Lernen	8
2.3.	Entdeckendes Lernen	8
2.4.	Kooperatives Lernen	8
2.5.	Kommunikatives Lernen	8
2.6.	Ausgewählte Literatur	9
3.0.	Überblick über die Erfahrungsbereiche und Inhalte der ersten Lernjahre	10
3.1.	Der biologische Erfahrungsbereich	10
3.2.	Der physikalisch-chemische Erfahrungsbereich	10
3.3.	Verzeichnis der Aktivitäten und Unterrichtseinheiten für die ersten Lernjahre	11

<b>III.</b>	<b>Vorbemerkungen zu den Aktivitäten des ersten Halbjahres</b>	13
1.0.	Ein Curriculum für den Anfangsunterricht?	13
2.0.	Zur "Aktivitäten"-Gliederung im ersten Halbjahr	14
3.0.	Zur Rolle der Unterrichtsprinzipien im ersten Halbjahr	14
4.0.	Zum Sachaspekt der Aktivitäten im ersten Halbjahr	16
4.1.	Stoffe und ihre Eigenschaften	16
4.1.1.	Erläuterung und Begründung des Themas und der Zielsetzungen	16
4.1.2.	Sachinformationen	18
4.1.3.	Ausgewählte Literatur	19
4.2.	Früchte und Samen	20
4.2.1.	Erläuterung und Begründung des Themas und der Zielsetzungen	20
4.2.2.	Sachinformationen	21
4.2.3.	Ausgewählte Literatur	23
<b>IV.</b>	<b>Die Aktivitäten des ersten Halbjahres</b>	24
1.	Partner sammeln gemeinsam Gegenstände einer Farbe	24
2.	Partner sammeln Gegenstände gleicher Länge	28
3.	Turmbau in Partnerarbeit	32
4.	Äußere Merkmale von Früchten feststellen	37
5.	Wir untersuchen das Innere einer Melone	41
6.	Selbständig weitere Früchte untersuchen	44
7.	In Gruppen einen Obstsalat herstellen	48
8.	Funktion und Verwendung der Samen	52
9.	Stoffgleiches sammeln	55
10.	In Gruppen draußen Dinge sammeln	60
11.	Dinge mit dem Magneten untersuchen	64
12.	Untersuchen, wie sich Stoffe im Wasser verhalten	68
13.	Holz mit verschiedenen Werkzeugen untersuchen	73
14.	Planung eines Feuers zur Beobachtung von Materialveränderungen	79
15.	Beobachten von Materialveränderungen in der Flamme	82