

Inhaltsverzeichnis

0.	Vorbemerkungen und Einführung in die Thematik	4
0.1.	Vorbemerkungen zum vorliegenden Band	4
0.2.	Das Curriculum - Idealvorstellung zukünftigen Unterrichts	5
1.	Erste Grundposition in der Curriculumtheorie: Zwischen Bildungstheorie und Lebenspraxis	11
1.1.	Ralph W. Tyler	11
1.2.	Saul B. Robinsohn	29
1.3.	Doris Knab	40
1.4.	Jürgen Zimmer	51
2.	Zweite Grundposition: Plädoyer für Prozeßoptimierung	58
2.1.	Hans Tütken	60
2.2.	Karl-Heinz Flehsig	63
3.	Dritte Grundposition: Adressaten- und Abnehmerorientierung	69
3.1.	Karl Frey	70
3.2.	Hartmut von Hentig	72
3.3.	Vorstellungen der Bildungskommission des Deutschen Bildungsrates	73
4.	Vierte Grundposition: Pragmatische Entwicklung curricu- larer Raster	79
4.1.	Herwig Blankertz und seine Mitarbeiter	79
4.2.	Klaus Westphalen und das Bayerische Staatsinstitut für Schulpädagogik	90
5.	Abschließende Bemerkungen	95
6.	Anhang	
6.1.	Anmerkungsverzeichnis	98
6.2.	Literaturverzeichnis	101