## Inhaltsverzeichnis

Vor	wort	9
1	Schule und Unterricht heute	11
2	Was lernen die Schüler? Diskussion der Lehrinhalte	25
2.1	Inhaltsbeschreibung	27
2.2	Auswahl und Gestaltung des Lehrinhalts	30
3	Schulerfolg und -versagen	41
3.1	Was ist Schulerfolg?	44
3.2	Weder dumm noch faul! Ursachen von Erfolg und Mißerfolg in der	
	Schule am Beispiel von Familie, Sprache und Sozialstatus	50
4	Wie Schüler lernen und denken	64
4.1	Lernformen, -prinzipien und -phasen	66
4.2	Entdeckendes Lernen, Problemlösen, Kreativität	73
5	Motivation: Warum lernen die Schüler (nicht)?	85
5.1	Das Verhältnis der Lehrer zu Lernbereitschaft und Lernunlust der	
	Schüler	86
5.2	Motivationsursachen und -hilfen	92
6	Interaktionen im Unterricht	103
6.1	Von der Beobachtung zur Analyse sozialer Beziehungen (vier	
	Beispiele)	104
6.2	Erwartungen, Rollen, Normen, Werte	112
6.3	Geheimer Lehrplan	121
6.4	Sozialformen im Unterricht	126
7	Wenn Lehrer und Schüler miteinander nicht auskommen: Konflikte	
	und Störungen im Unterricht	137
7.1	Hindernisse bei der Konfliktbewältigung	137

7.2	Fallbeispiel	141
	Was stört Schüler und Lehrer?	144
7.4	Stadien eines Konflikts: Vom Konfliktpotential zum Streit und	
	dessen Nachwirkungen	146
7.5	Aggressivität	155
7.6	Stigma und abweichendes Verhalten	160
8	Formen, Ziele und Wirkungen der Unterrichtsanalyse	165
8.1	Was ist Unterrichtsanalyse?	166
	Wozu Unterrichtsanalyse?	171
9	Zur Methodik der Unterrichtsanalyse	181
9.1	Vorwissen und Beobachtungskategorien	184
	Unterrichtsdokumentation	190
	Entdecken von Fragestellungen und Einsichten in den Unterricht	194
	Auswerten, Interpretieren, Beurteilen	199
	Fehleranalyse	208
	Gespräche über Unterricht	212
	7 Selbstreflexion	217
10	Literaturverzeichnis	230
11		239