

Inhalt

Teil I: Grundlegung

1. Zur Konzeption der Neufassung	11
1.1 Leitgedanken der bisherigen Richtlinien	11
1.2 Neue Gesichtspunkte	13
1.3 Beibehaltene Prinzipien	15
2. Zum Prozeß der Unterrichtsplanung	19
2.1 Der Entstehungsprozeß als »Entdeckungszusammenhang«	19
2.2 Die Darstellung im »Begründungszusammenhang« – Bearbeitungsschema	23
3. Erläuterungen zum Bearbeitungsschema	26
Zu A. 1. Zielformulierung	26
2. Begründung der Zielsetzung	28
Zu B. 3. Plan der Durchführung	37
4. Begründung der methodischen Entscheidungen	39
Zu C. Nachbereitung	51

Teil II: Beispiele

Zeiteinteilung am Nachmittag/2. Jgst. (G. Schorch)	55
Warum trägt Nazmiye ein Kopftuch?/3. Jgst. (E. Glumpler)	70
Wir drucken einen Entwurf für unser Kissen/4. Jgst. (H. Kafka/M. Grammel)	83
Wärmeausdehnung von Gasen/6. Jgst. (H.-G. Kuntke/W. Klinger/H. F. Bauer)	98
Einführung in die schriftliche Multiplikation eines Dezimalbruches mit einem Dezimalbruch/6. Jgst. (H. Wöckel/G. Heinemann, W. L. Fischer/R. Loska)	111
Zerstörung des Ozonschilds und Klimakatastrophe – Was ist gegen die Gefahr zu tun/9. Jgst. (E. M. Spannrafft)	122
Die moderne Familie/9. Jgst. (H. Glöckel)	139
Rezeption der Jugendillustrierten Bravo/6. Jgst. (H. Bleckwenn/Th. Diegritz/K. Schuster)	151
Planung des Unterrichts: Freiheit und Festlegung (J.-G. Klink)	166
Ausgewählte Literatur zur Unterrichtsvorbereitung	175