

# Inhalt

Vorbemerkung	7
<b>Teil A:</b>	
Das Entscheidungsfeld des Lehrers	11
1 Das anthropogene und soziokulturelle Bedingungsgefüge	13
2 Die Interdependenz der Unterrichtsfaktoren	29
<i>Test A</i>	34
<b>Teil B:</b>	
Unterrichtsgliederung und Unterrichtsplanung	39
3 Zielsetzungen: Richt-, Grob- und Feinziele	41
4 Die „richtige“ Motivation	49
5 Die ausführliche Unterrichtsvorbereitung	58
6 Die sachliche Vorbereitung	62
7 Die allgemeine pädagogisch-psychologische Vorbereitung	70
8 Die themenbezogene pädagogisch- psychologische Vorbereitung	84
9 Die „didaktische Analyse“ als Planungs- alternative und Vorbereitungshilfe	90
10 Die methodische Vorbereitung	96
11 Der geplante Stundenverlauf	128

12 ↖ Die Unterrichtsnachbesinnung	158
<i>Test B</i>	162
Rückblick	177
Anhang: Antworten zu Test A und B	179
Literaturhinweise	189