

INHALT

Vorwort	7
1 Unterricht und Unterrichtsvorbereitung	11
1.1 Unterricht	11
1.2 Unterrichtsvorbereitung	12
1.3 Allgemeine Grundsätze zur schriftlichen Unterrichtsvorbereitung im Sinne einer detaillierten Ausarbeitung	13
1.4 Die didaktische Analyse	14
1.4.1 Analysierungsschwerpunkte	15
1.5 Die Inhalts- und Verlaufsskizze	16
1.5.1 Hinweise für die Erstellung der Inhalts- und Verlaufsskizze	17
1.5.2 Muster schriftlicher Ausarbeitungen	17
1.5.2.1 Sachunterricht: 2. Jahrgangsstufe	18
1.5.2.2 Geographie: 6. Jahrgangsstufe	29
1.5.2.3 Deutsch (Lesen): 8. Jahrgangsstufe	34
2 Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung für den Schulalltag	39
2.1 Gesichtspunkte für die Jahresrahmenplanung	39
2.1.1 Anliegen im Vorfeld	39
2.1.2 Die unmittelbare Arbeit am Stoffverteilungsplan	40
2.1.3 Hinweise zu den einzelnen Fächern	41
2.1.4 Lernzielorientierte Unterrichtsplanung	47
2.2 Die Anlage des Wochenplanes	50
2.2.1 Muster eines Wochenplanes	52
2.3 Die Anlage des Tagesorganisationsplanes	53
2.3.1 Muster eines Tagesplanes	54
3 Gestaltungsgesichtspunkte für einzelne Unterrichtseinheiten	55
3.1 Die äußere Form	55
3.2 Zur didaktischen Analyse	55
3.3 Die konkreten Planungsschritte	55
3.3.1 Beispiel: Physik im Sachunterricht der Grundschule	57
3.3.2 Beispiel: Tafelskizzen, die den Unterricht unterstützen	61
4 Modelle des Stundenaufbaues für die einzelnen Fächer	63
4.1 Sachunterricht in der 1./2. Jahrgangsstufe im Sinne einer Objektbetrachtung	63
4.2 Sachunterricht in der 3./4. Jahrgangsstufe	65
4.2.1 Sachunterricht: fachlicher Bereich Sozial- und Wirtschaftslehre	67
4.2.2 Sachunterricht: fachlicher Bereich Geschichte	68
4.2.3 Sachunterricht: fachlicher Bereich Erdkunde	69

4.2.4	Sachunterricht: fachlicher Bereich Physik/Chemie	71
4.2.5	Sachunterricht: fachlicher Bereich Biologie	72
4.3	Mathematik – Sachaufgabe	73
4.4	Mathematik – Raumkunde (Formbetrachtung)	76
4.5	Weiterführendes Lesen	77
4.6	Sprachlehre / Rechtschreiben	79
4.7	Schreiben (Schriftpflege)	80
4.8	Schriftlicher Ausdruck	81
4.9	Englisch	82
4.10	Geschichte	84
4.11	Soziallehre	85
4.12	Geographie	87
4.13	Biologie	88
4.14	Physik / Chemie	91
4.15	Allgemeine Arbeitslehre	92
4.16	Technisches Zeichnen	95
4.17	Technisches Werken	96
4.18	Bildnerisches Gestalten	98
4.19	Lied-Erarbeitung	99
4.20	Leibeserziehung (Grundschule)	100
4.21	Leibeserziehung (Hauptschule)	101
4.22	Leibeserziehung (Anfängerschwimmen)	102
5	Hilfen für die Unterrichtsvorbereitung	105
5.1	Informationsquellen	105
5.2	Sichtungs- und Auswahlgesichtspunkte	105
5.3	Formen der Materialsammlung	106
6	Möglichkeiten der Unterrichtsplanung im Team	109
6.1	Lehrplanarbeit im Team	109
6.2	Konstituierung einer Arbeitsgemeinschaft	109
6.2.1	Beispiel eines Stoff/Lernzielplanes	110
6.3	Wochenplan in Teamarbeit	113
6.4	Die Unterrichtsvorbereitung in Teamarbeit	114
6.4.1	Beispiel eines Inhalts-Verlaufsschemas	116
6.4.2	Beispiel einer Ausarbeitung	117
7	Die Nachbesinnung	121
7.1	Anhaltspunkte für die Beurteilung einer Lektion im Rahmen der Nachbesinnung	121
7.2	Die permanente Leistungsüberprüfung (Lernzielkontrolle)	123
	Weiterführende Literatur	125
	Stichwortverzeichnis	129