

Inhalt

Vorwort	IX
1. Einleitung	
1.1 Stichwort: Lehrtraining	1
1.2 Situatives Lehrtraining	4
1.2.1 Annahmen, die dem Trainingskonzept zugrunde liegen	7
1.2.2 Zur Entstehung der Trainingseinheiten	19
1.2.3 Aufbau der Trainingsunterlagen	26
2. Verwendungsmöglichkeiten der Trainingsunterlagen	
2.1 Trainingsunterlagen als Planungshilfe	28
2.2 Im Selbststudium lehren lernen	34
2.3 Gegenseitige Hospitationen	35
2.4 Gezielte Rückmeldung in der schulpraktischen Ausbildung und im Referendariat	37
2.5 Arbeitsunterlagen für Seminare	39
2.6 Einsatz in Trainingskursen	43
3. Hinweise zur Durchführung von Trainingskursen	
3.1 Aufbau eines Trainingskurses	44
3.2 Vorbereiten eines Trainingskurses	45
3.3 Trainingsbeginn	46
3.4 Möglicher Trainingsablauf	47
3.5 Auswerten der Lehrversuche	52
3.6 Regeln zum Geben und Entgegennehmen von Feedback	54
3.7 Zur Rolle des „Lehrtrainers“	56

4. Trainingseinheiten

4.1	<i>Punktuelle Situationen</i>	58
4.1.1	Für einen Lerngegenstand motivieren	58
4.1.2	Zur Mitarbeit während des Unterrichts anregen	77
4.1.3	Fragen stellen	93
4.1.4	Auf Schülerbeiträge eingehen	113
4.2	<i>Komplexe Situationen</i>	126
4.2.1	Gesprächssituationen	126
4.2.1.1	Gesprächsleiterverhalten	126
4.2.1.2	Kleingruppengespräche	141
4.2.1.3	Im Gespräch Vorkenntnisse aktualisieren	154
4.2.1.4	Im Gespräch ein bestimmtes Ergebnis erarbeiten	165
4.2.1.5	Im Gespräch zu Einfällen anregen	175
4.2.1.6	Im Gespräch Informationen bewerten	186
4.2.1.7	Gegensätzliche Positionen diskutieren	195
4.2.1.8	Verschiedene Sichtweisen diskutieren	206
4.2.1.9	Ein schülerzentriertes Einzelgespräch führen	216
4.2.2	Situationen zur Informationsvermittlung	225
4.2.2.1	Einen Sachverhalt verständlich erklären	225
4.2.2.2	Einen Sachverhalt mit Hilfe einer Zeichnung erklären	238
4.2.2.3	Einen Sachverhalt an einem Objekt demonstrieren	250
4.2.2.4	Einen Lehrvortrag halten	261
4.3	<i>Situationsfolgen</i>	276
4.3.1	Arbeitsauftrag: Üben – den Auftrag stellen, die Schüler betreuen, die Ergebnisse auswerten –	276
4.3.2	Experimentieren – zum Experimentieren anleiten, die Schüler betreuen, die Ergebnisse auswerten –	296

4.3.3	Medieneinsatz: Unterrichtsfilm – den Einsatz vorbereiten, den gezeigten Film besprechen –	315
4.3.4	Rollenspiel – das Rollenspiel vorbereiten, die Schüler be- treuen, das Rollenspiel auswerten –	335
4.3.5	Hausaufgaben – die Aufgaben stellen, die Schüler betreuen, die Aufgaben besprechen –	358
4.3.6	Klassenarbeiten – die Klassenarbeiten vorbereiten, die Schüler betreuen, die Arbeiten nachbesprechen . . .	388
5.	Literatur	414
6.	Namenverzeichnis	422
7.	Sachverzeichnis	425