

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort der Verfasser	11
A) Zum Verhältnis von Unterrichtsplanung und Unterrichtsprozeß (von H. Holstein)	15
B) Beiträge zur Unterrichtsplanung und Unterrichtsvorbereitung (von H. Holstein)	29
I. Allgemeine Vorbereitungslehre	29
II. Einführung in die Unterrichtsvorbereitung	46
III. Unterrichtsvorbereitung als Betrachtung und Analyse von Beispielentwürfen	61
IV. Unterrichtsanalyse – Unterrichtsplanung	80
C) Zum Einfluß von Unterrichtsplanung und Unterrichtsvorbereitung auf den Unterrichtsverlauf (von Hermann Holstein)	96
D) Einleitende Informationen über die untersuchten Unterrichtsdokumente (von H. Liekenbrock)	112
I. Zur Vergleichbarkeit von Unterrichtsplan und Unterrichtsprozeß	112
II. Zur Methode der Untersuchung	115
III. Daten zu den Basisfaktoren und zur Aufnahmetechnik	119
E) „Schwimmen und Sinken im Wasser“ (Physik, 1. Schuljahr) (von H. Liekenbrock)	121
I. Angaben zum Plan der Unterrichtseinheit	121
II. Protokolltext des Unterrichts mit Analysen und Vergleichen	124
III. Vergleichende Gesamtbetrachtung des Planes und der Unterrichtsdurchführung	167

F) „Der Mensch braucht Nahrung“ (Soziale Studien, 1. Schuljahr) (von H. Liekenbrock)	172
I. Planung der Unterrichtseinheit	172
II. Protokolltext der Unterrichtsdurchführung mit Analysen und Vergleichen	174
III. Vergleichender Rückblick auf Unterrichtsplan und -prozeß	210
G) „Unsere Haustiere“ (Biologie, 1. Schuljahr) (von H. Liekenbrock)	213
I. Lernziele und Verlaufsplan der Unterrichtseinheit	213
II. Situations- und Wortprotokoll des Unterrichts	215
III. Aufbau einer Situationsanalyse als Beispiel	229
Anmerkungen	236