

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
<i>Hermann Oblinger</i> Ist Unterricht planbar?	9
<i>Klaus Westphalen</i> Das Curriculum als Planungsinstrument	20
<i>Konrad Lohrer</i> Vom Curricularen Lehrplan zur Unterrichtsvorbereitung	32
<i>Werner S. Nicklis</i> Aufgabe, Funktion und Leistung der Didaktischen Analyse in der Unterrichtsvorbereitung des Lehrers	45
<i>Siegfried Oppolzer/Andreas Gmelch</i> Die Artikulation des Unterrichts in historischer Sicht	57
<i>Hartwig Schröder</i> Beiträge der Lernpsychologie für eine neuzeitliche Unterrichtsgestaltung	70
<i>Hans Glöckel</i> Der gezielte Einsatz von Unterrichtsformen	82
<i>Josef Schläger</i> Schülerorientierte Lernplanung und Unterrichtsgestaltung	89
<i>Otto Meißner</i> Lernplanung und Unterrichtsgestaltung unter dem Aspekt der Medien und des Medieneinsatzes	97
<i>Werner Glogauer</i> Der Alpenfluß »Lech« – Ein Thema in Varianten der Unterrichtsartikulation	107
<i>Helmut Zöpfl</i> Das Erzieherische als Planungs- und Gestaltungsfaktor des Unterrichts	118
<i>Franz Otto Schmaderer</i> Das Musische in der Planung und Gestaltung des Unterrichts	125

Ulrike Lorenz

Pädagogische und didaktische Grundbegriffe zur Lernplanung und Unterrichtsgestaltung

130

Autorenspiegel

138