

Inhalt

Vorwort	5
1. Theoretische Grundlegung	7
1.1 Zur Situation des Dienstanfängers	7
1.2 Zur Erstellung der Unterrichtsvorbereitung	8
1.3 Vorschläge zur Besserung der Situation des Junglehrers	10
2. Das Drei-Stufen-Modell in der Praxis	13
2.1 Primarstufe	13
2.11 Deutsch: Lesen (3. Schuljahr)	13
2.11.1 Eine Ricke und ihr Kitz — 1. Stufe	13
2.11.2 dgl. — 2. Stufe	20
2.11.3 dgl. — 3. Stufe	22
2.2 Sekundarstufe I	24
2.21 Deutsch: Vorgangsbeschreibung (7. Schuljahr)	24
2.21.1 Wie wir feststellen, woraus unsere Metallsäulen bestehen — 1. Stufe	24
2.21.2 dgl. — 2. Stufe	30
2.21.3 dgl. — 3. Stufe	33
2.22 Mathematik: Oberfläche des Kreiszyinders (7. Schuljahr)	35
2.22.1 Zu welchem Motor gehört dieser Zylinder? — 1. Stufe	35
2.22.2 dgl. — 2. Stufe	42
2.22.3 dgl. — 3. Stufe	44
2.23 Biologie: Der Bau der Vogelfeder (6. Schuljahr)	46
2.23.1 Der Bau der Vogelfeder — 1. Stufe	46
2.23.2 dgl. — 2. Stufe	55
2.23.3 dgl. — 3. Stufe	57
3. Ausgewählte Modelle der 3. Stufe	59
3.1 Primarstufe	59
3.11 Deutsch	59
3.11.1 Fuchsjagd-Spiel (2. Schuljahr)	59
3.11.2 Die Mitspieler im Satz (2./3. Schuljahr)	61
3.11.3 Der Satz ist eine Sinneinheit (2. Schuljahr)	63
3.12 Mathematik	65
3.12.1 Einführung in das Lösen einer Textaufgabe (2. Schuljahr)	65
3.12.2 Wir messen die Länge unseres Tisches (2. Schuljahr)	67
3.12.3 Die Stellenwerte im dekadischen System (4. Schuljahr)	70
3.13 Sachunterricht	72
3.13.1 Der Wetterbericht (2. Schuljahr)	72
3.13.2 Leiter und Nichtleiter (2./3. Schuljahr)	75
3.13.3 Richtige Einstellung unseres Fernsehgerätes (4. Schuljahr)	77

3.2	Sekundarstufe I	80
3.21	Deutsch	80
3.21.1	Das zusammengesetzte Substantiv (5. Schuljahr)	80
3.21.2	Brauchen wir Taschengeld? — Vertiefung der Diskussion (5. Schuljahr)	83
3.22	Mathematik	85
3.22.1	Welches Waschmittel ist das billigste? — Einführung in den Schluß von der Mehrheit auf die Einheit (5. Schuljahr)	85
3.22.2	Warum kann die Sparkasse dem Sparer Zinsen zahlen und trotzdem große Häuser bauen? — (7. Schuljahr)	87
3.23	Geschichte	90
3.23.1	Aus der Geschichte der Luft- und Raumfahrt (7. Schuljahr)	90
3.23.2	Die Entstehung des Menschen (7. Schuljahr)	93
3.24	Soziallehre/Politische Bildung	95
3.24.1	Aufbau und Wirkungsweise der Staatsorgane der Bundes- republik Deutschland (7./8. Schuljahr)	95
3.24.2	Die Rolle der Verbände (8./9. Schuljahr)	98
3.25	Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	100
3.25.1	Verschiedene Lohnformen (8./9. Schuljahr)	100
3.25.2	Aus Geld wird Kapital (8./9. Schuljahr)	102
3.26	Geographie	104
3.26.1	Modernisierung der deutschen Landwirtschaft (6. Schuljahr)	104
3.26.2	Afrika — reiche Bodenschätze, aber viele Probleme (8. Schul- jahr)	106
3.26.3	Japans Industrie stürmt den Weltmarkt (8. Schuljahr)	108
3.27	Biologie	110
3.27.1	Der Kreislauf der Nährstoffe (6./7. Schuljahr)	110
3.27.2	Beobachtungen am Weiher: Enten (7. Schuljahr)	113
3.28	Physik/Chemie	116
3.28.1	Einführung in das Fach Physik/Chemie (5. Schuljahr)	116
3.28.2	Die Federwaage, ein Kraftmesser (7. Schuljahr)	118
3.28.3	Parallel- und Reihenschaltung (8./9. Schuljahr)	121
	Nachwort	124