

Inhalt

0.	Einleitung	7
0.1	Theorie-Schock	7
0.2	Auswirkung	10
0.3	Praxis = Organisation von Lernen	12
0.4	Unterricht ist kein Kinderspiel	18
0.5	Minimaler Aufwand – maximaler Effekt	20
0.6	Arbeits- und Lerntechnik	20
0.7	K-i-n-d	22
0.8	Dank	23
1.0	Systematische Kommunikation	24
1.1	Artikulation	24
1.1.1	Lernmoment	25
1.1.1 A	W-D-R-Prinzip	25
1.1.1 B	Grundmuster menschlichen Verhaltens	26
1.1.2	Gefühlsmoment	29
1.1.2 A	K-I-N-D-Prinzip	30
1.1.2 B	Kontrollmomente des Verhaltens	31
1.2	Organisation	36
1.2.1	Bewußte Wahrnehmung	37
1.2.1 A	Identifikation	40
1.2.1 B	Interpretation	44
1.2.1 C	Komplex	45
1.2.2	Verträglichkeit von Bewußtseinsinhalten	49
1.3	Unterrichtsbeispiel	59
2.0	Kommunikationsmodell	66
2.1	Kommunikationsmoment	66
2.1.1	Wort-Bild-Zuordnung	69
2.1.2	Modellhafte Darstellung des Bezeichnungserwerbs	79
2.2	Organisation des Unterbewußtseins	87
2.2.1	Affektionsgrund	95
2.2.2	Kontrollfunktion von Fragen	97
2.3	Artikulationsschema	101
3.0	Matrix zur Unterrichtsplanung	122
3.1	Unterrichtsinhalt, Unterrichtsziel und Lernerverhalten	123
3.2	Lehrerverhalten	124
3.3	Unterrichtszeit (UZ)	124

3.4	Unterrichtsform (UF)	125
3.5	Medien	126
3.6	Unterrichtsnotizen	126
4.0	Ausgangsbasis für einen besseren Unterricht	128
4.1	Gründe für das Scheitern von Kommunikation	143
4.1.1	Persönlicher Grund	143
4.1.2	Lokaler Grund	143
4.1.3	Umstand	144
4.1.4	Sachinadäquater Grund	144
4.1.5	Überforderung	145
4.1.6	Motiv	146
4.1.7	Ziel	146
4.1.8	Strategie	147
4.1.9	Zeit	147
4.1.10	Erfahrung	148
4.2	Maßnahmen zur Förderung der Kommunikation	148
4.2.1	Regeln für kindgemäßes Lehrerverhalten	148
4.2.2	Regeln für lehrergemäßes Schülerverhalten	155
4.3	Vergleich zwischen lehrer- und schülerorientierter Matrix zur Unterrichtsorganisation	167
5.0	Zur Lernorganisation in der Primarstufe	168
5.1	Legasthenie als Phänomen der Bezeichnungsfunktion	176
5.2	Darstellungsverstöße	179
5.3	Kriterien für die Kontextsicherung	181
6.0	A B C	191
6.1	Umgang mit Schülern	191
6.2	Befindlichkeiten	191
6.3	Schüleraktivitäten	197
7.0	Lernorganisation	198
7.1	Wer organisiert?	198
7.2	Wie wird organisiert?	199
7.3	Was wird organisiert?	204
	Literatur	205