

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. <i>Frank Achtenhagen</i> Unterrichtsanalyse in konstruktiver Absicht – Neuere Verfahren der Unterrichtsforschung .....	9
2. <i>Gerhardt Petrat / Jürgen Timm</i> Das Suchen und Auffinden überzufälliger Unterrichtssequenzen	33
3. <i>Manfred Hofer / Martin Dobrick / Gerd Tacke</i> Die Entwicklung eines Beobachtungsinstruments zur Erfassung von schülerspezifischem Lehrerverhalten im Unterricht .....	51
4. <i>Hans Werner Heymann</i> Modellgeleitete Unterrichtsanalyse – verdeutlicht anhand einer Untersuchung zum Mathematikunterricht .....	79
5. <i>Siegfried Prell</i> Operationalisierungsprobleme einer ‚präskriptiven‘ Theorie, dargestellt an einem Projekt aus der Unterrichtsforschung .....	103
6. <i>Jürgen van Buer / Hannelore Rösner</i> Qualitative Analyse der Lehrer-Schüler-Interaktion im Englisch- anfangsunterricht .....	125
7. <i>Detlef Sembill</i> Übereinstimmung zwischen Beobachtern – Reliabilitätsprobleme qualitativer Unterrichtsanalysen .....	155
8. <i>Günter L. Huber / Heinz Mandl</i> Lehrer-Schüler-Interaktion unter dem Aspekt handlungsleitender Kognitionen .....	185
Sachregister .....	207