

Vorwort . . . . .	7
Hans Bock — Werner Walsch: Ziele, Inhalte und Methoden der Schulung des logischen Denkens im Mathematikunterricht . . . . .	13
Hella Reichenbach — Werner Walsch: Einige Probleme der Sprachschulung im Mathematikunterricht . . . . .	21
Lothar Flade — Klaus Freytag — Werner Walsch: Probleme, die mit der logischen Negation zusammenhängen . . . . .	35
Lothar Flade — Hella Reichenbach — Werner Walsch: Probleme, die mit der Konjunktion, der Alternative und der Disjunktion zusammenhängen . . . . .	57
Hella Reichenbach — Werner Walsch: Probleme, die im Zusammenhang mit Implikationen und Äquivalenzen auftreten . . . . .	69
Werner Walsch: Zum Problem der Umkehrung von Sätzen . . . . .	87
Hans Bock — Lothar Flade: Probleme, die im Zusammenhang mit Quantifizierungen auftreten . . . . .	101
Winfried Schietrumpf — Werner Walsch: Logisches Schließen im Mathematikunterricht . . . . .	119
Hans Bock — Manfred Gimpel: Probleme, die beim Definieren mathematischer Begriffe auftreten . . . . .	143