Inhalt

Vorwort 7

Karl Aschersleben
Kritische Überlegungen zur Interdependenz von Unterrichtsmethoden und Lehrerverhalten 10

Edmund Kösel
Lehrerverhalten – didaktische Modellbildung – Planungshilfe . . 27

Jakob Muth
Takt als Form pädagogischen und didaktischen Handelns 39

Gunter Otto
Denken und Machen in der Schule – ein Problem der Unterrichtsmethode am Beispiel der Ästhetischen Erziehung 48

Walther Zifreund
Präzisierung von Unterrichtsmethoden im Zusammenhang mit Lehrverhaltenstraining und Interaktionsanalyse 59

Horst Nickel
Die Transaktionalität der Lehrer-Schüler-Beziehung und ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis 79

Ernst Meyer
Der Lehrer im Gruppenunterricht 94

Reinhard Tausch
Die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Lehrern und Jugendlichen in Gruppengesprächen 112

Jürgen Höder, Reinhard Tausch und Alexander Weber
Die Qualität der Schülerbeiträge im Unterricht und ihr Zusammenhang mit 3 personenzentrierten Haltungen ihrer Lehrer . . . 121

Jochen Grell
Zwischen Theorien und Traditionen:
Warum es so schwierig ist, das Unterrichten zu lernen 137

Alexander Weber
Lehrerhandeln und die Kunst des Unterrichtens 179

Helmer Smidt
Lehrerhandeln und demokratischer Unterricht 193

Literaturverzeichnis 211

Mitarbeiterverzeichnis 221

Sachregister 230