

Inhalt

Einführung	9
1 Unterrichtstheorie und Lehrmethodenforschung	11
1.1 Grundbegriffe der Unterrichtstheorie	11
1.1.1 Unterricht als System und Prozeß	12
1.1.2 Lehrmethoden im Unterricht	17
1.2 Der Anteil der Lehrmethoden am Lernerfolg	20
1.2.1 Pessimistische Ansätze	21
1.2.2 Optimistische Ansätze	25
1.3 Konzeptionen und Ergebnisse der älteren Lehr- methodenforschung	32
1.3.1 Die Anfänge der Lehrmethodenforschung	32
1.3.2 Die Suche nach dem idealen Lehrer	35
1.3.3 Die Suche nach der idealen Methode	38
1.4 Neuere Ansätze der Lehrmethodenforschung	40
1.4.1 Lehrziel- und lehrinhaltsbezogene Methoden- forschung	40
1.4.2 Schüler- und situationsbezogene Methoden- forschung	44
1.4.3 Komplexe Modelle	47
1.5 Unterrichtstheorie und Praxis des Lehrens	50
Weiterführende Arbeitsvorschläge	56
2 Unterrichtsparadigmen und Lehrmethoden	57
2.1 Außerwissenschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen für Lehrmethoden	57
2.2 Lehrmethoden in psychologischen Paradigmen	60
2.2.1 Das Verhaltensparadigma	61
2.2.2 Das Entdeckungsparadigma	64
2.2.3 Das humanistische Paradigma	68
2.3 Lehrmethoden in didaktischen Paradigmen	71
2.3.1 Die bildungstheoretische Didaktik	71
2.3.2 Die lehrtheoretische Didaktik	74
2.3.3 Die kommunikative Didaktik	77
2.3.4 Die empirische Didaktik	79
Weiterführende Arbeitsvorschläge	82

3	Lerntheorien und Lehrmethoden	83
3.1	Lernen und Lehren	83
3.2	Ergebnisse der Lernforschung für die Lehrmethoden .	87
3.3	<u>Ergebnisse der Kognitionsforschung für die Lehrmethoden</u>	90
3.3.1	Informationsverarbeitung	91
3.3.2	Kognitive Struktur	94
3.3.3	<u>Kognitive Repräsentation</u>	97
3.4	<u>Ergebnisse der Entwicklungsforschung für die Lehrmethoden</u>	99
3.5	Gibt es allgemeine Prinzipien des Lehrens und Lernens?	102
3.6	Problemspezifischer Einsatz von Theorien	105
	Weiterführende Arbeitsvorschläge	109
4	Überblick über die wichtigsten Lehrmethoden	110
4.1	<u>Ein lehrtheoretischer Bezugsrahmen für Lehrmethoden</u>	110
4.2	<u>Lehrmethoden als Lehrverfahren</u>	117
4.2.1	<u>Darbietende Lehrverfahren</u>	117
4.2.2	<u>Erarbeitende Lehrverfahren</u>	121
4.2.3	Entdeckenlassende Lehrverfahren	125
4.3	<u>Lehrmethoden als Lehrstufen</u>	129
4.4	Lehrmethoden als Lernhilfen	135
4.4.1	Motivierungshilfen	135
4.4.2	Repräsentationshilfen	138
4.4.3	Aktivierungshilfen	141
4.4.4	Integrationshilfen	144
4.5	Lehrmethoden als Sozialformen	148
4.5.1	Klassenunterricht	149
4.5.2	Gruppen- und Partnerunterricht	153
4.5.3	Einzelunterricht	157
	Weiterführende Arbeitsvorschläge	160
5	Probleme der Lehrmethodenforschung am Beispiel des offenen Unterrichts	161
5.1	Kennzeichnung des offenen Unterrichts	161
5.2	Empirische Untersuchungen	164
5.3	Probleme bei der Forschung zum offenen Unterricht .	169
5.4	Erklärungsansätze zu den Ergebnissen des offenen Unterrichts	173

5.5	Folgerungen für die Lehrforschung und die Lehrpraxis	176
	Weiterführende Arbeitsvorschläge	179
6	Probleme der Lehrmethodenanwendung	180
6.1	Unterrichtsplanung und Lehrmethodenplanung . . .	180
6.2	Variabilität und Flexibilität bei der Anwendung von Lehrmethoden	184
6.3	Analyse und Training von Lehrmethoden	187
	Weiterführende Arbeitsvorschläge	191
	Literatur	193
	Sachwortverzeichnis	213