

# Inhalt

Einführung . . . . .	9
<b>1 Unterrichtstheorie und Lehrmethodenforschung . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Grundbegriffe der Unterrichtstheorie . . . . .	11
1.1.1 <del>Unterricht als System und Prozeß</del> . . . . .	12
1.1.2 Lehrmethoden im Unterricht . . . . .	17
1.2 Der Anteil der Lehrmethoden am Lernerfolg . . . . .	20
1.2.1 <del>Pessimistische Ansätze</del> . . . . .	21
1.2.2 <del>Optimistische Ansätze</del> . . . . .	25
1.3 Konzeptionen und Ergebnisse der älteren Lehr- methodenforschung . . . . .	32
1.3.1 Die Anfänge der Lehrmethodenforschung . . . . .	32
1.3.2 Die Suche nach dem idealen Lehrer . . . . .	35
1.3.3 <del>Die Suche nach der idealen Methode</del> . . . . .	38
1.4 Neuere Ansätze der Lehrmethodenforschung . . . . .	40
1.4.1 Lehrziel- und lehrinhaltsbezogene Methoden- forschung . . . . .	40
1.4.2 Schüler- und situationsbezogene Methoden- forschung . . . . .	44
1.4.3 Komplexe Modelle . . . . .	47
1.5 Unterrichtstheorie und Praxis des Lehrens . . . . .	50
Weiterführende Arbeitsvorschläge . . . . .	56
<b>2 Unterrichtsparadigmen und Lehrmethoden . . . . .</b>	<b>57</b>
2.1 Außerwissenschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen für Lehrmethoden . . . . .	57
2.2 Lehrmethoden in psychologischen Paradigmen . . . . .	60
2.2.1 Das Verhaltensparadigma . . . . .	61
2.2.2 Das Entdeckungsparadigma . . . . .	64
2.2.3 Das humanistische Paradigma . . . . .	68
2.3 Lehrmethoden in didaktischen Paradigmen . . . . .	71
2.3.1 Die bildungstheoretische Didaktik . . . . .	71
2.3.2 Die lehrtheoretische Didaktik . . . . .	74
2.3.3 <del>Die kommunikative Didaktik</del> . . . . .	77
2.3.4 Die empirische Didaktik . . . . .	79
Weiterführende Arbeitsvorschläge . . . . .	82

3	<b>Lerntheorien und Lehrmethoden</b> . . . . .	83
3.1	<del>Lernen und Lehren</del> . . . . .	83
3.2	Ergebnisse der Lernforschung für die Lehrmethoden .	87
3.3	<u>Ergebnisse der Kognitionsforschung für die Lehrmethoden</u> . . . . .	90
3.3.1	Informationsverarbeitung . . . . .	91
3.3.2	Kognitive Struktur . . . . .	94
3.3.3	<u>Kognitive Repräsentation</u> . . . . .	97
3.4	<u>Ergebnisse der Entwicklungsforschung für die Lehrmethoden</u> . . . . .	99
3.5	Gibt es allgemeine Prinzipien des Lehrens und Lernens? . . . . .	102
3.6	Problemspezifischer Einsatz von Theorien . . . . .	105
	Weiterführende Arbeitsvorschläge . . . . .	109
<b>4</b>	<b>Überblick über die wichtigsten Lehrmethoden</b> . . . . .	110
4.1	<u>Ein lehrtheoretischer Bezugsrahmen für Lehrmethoden</u> . . . . .	110
4.2	<u>Lehrmethoden als Lehrverfahren</u> . . . . .	117
4.2.1	<u>Darbietende Lehrverfahren</u> . . . . .	117
4.2.2	<u>Erarbeitende Lehrverfahren</u> . . . . .	121
4.2.3	Entdeckenlassende Lehrverfahren . . . . .	125
4.3	<u>Lehrmethoden als Lehrstufen</u> . . . . .	129
4.4	Lehrmethoden als Lernhilfen . . . . .	135
4.4.1	Motivierungshilfen . . . . .	135
4.4.2	Repräsentationshilfen . . . . .	138
4.4.3	Aktivierungshilfen . . . . .	141
4.4.4	Integrationshilfen . . . . .	144
4.5	Lehrmethoden als Sozialformen . . . . .	148
4.5.1	Klassenunterricht . . . . .	149
4.5.2	Gruppen- und Partnerunterricht . . . . .	153
4.5.3	Einzelunterricht . . . . .	157
	Weiterführende Arbeitsvorschläge . . . . .	160
5	<b>Probleme der Lehrmethodenforschung am Beispiel des offenen Unterrichts</b> . . . . .	161
5.1	Kennzeichnung des offenen Unterrichts . . . . .	161
5.2	Empirische Untersuchungen . . . . .	164
5.3	Probleme bei der Forschung zum offenen Unterricht .	169
5.4	Erklärungsansätze zu den Ergebnissen des offenen Unterrichts . . . . .	173

5.5	Folgerungen für die Lehrforschung und die Lehrpraxis	176
	Weiterführende Arbeitsvorschläge . . . . .	179
6	<b>Probleme der Lehrmethodenanwendung</b> . . . . .	180
6.1	Unterrichtsplanung und Lehrmethodenplanung . . .	180
6.2	Variabilität und Flexibilität bei der Anwendung von Lehrmethoden . . . . .	184
6.3	Analyse und Training von Lehrmethoden . . . . .	187
	Weiterführende Arbeitsvorschläge . . . . .	191
	Literatur . . . . .	193
	Sachwortverzeichnis . . . . .	213