

Inhalt.

	Seite
I. Ziele des Denkens	7
II. Analyse und Synthese	23
III. Die Induktion	45
IV. Die Deduktion	86
V. Der Beweis	96
VI. Die genetische Methode	102
VII. Methoden der Elementarmathematik	118
VIII. Die vergleichende Methode der Geographie	124
IX. Die pragmatische Methode der Geschichte	135
X. Methoden der Darstellung	149
XI. Methoden der Mitteilung des Lehrstoffes an den Schüler, Lehrformen	158
XII. Die Frage	179
XIII. Das Erklären	199
XIV. Methoden des Unterrichtsganges. Formale Stufen des Unterrichts .	209
XV. Von der Einübung des Lehrstoffes	242
XVI. Die wissenschaftliche und die elementare Methode	262
XVII. Ziele des Unterrichts	276
XVIII. Der Lehrplan	309
XIX. Die sokratische Methode	343
XX. Die Katechese	369
XXI. Pestalozzis Lehrmethode	393
XXII. Quellen des Lerneifers	463
XXIII. Vom Lehrgeiste	478