

Inhalt

Vorwort	7
1. Teil	
Was machen wir eigentlich? Problemanzeige	
Humboldt – und nichts weiter?	9
Die wichtigsten Ansätze gegenwärtiger Gymnasialpädagogik	10
Wesentliche pädagogische Erkenntnisse	13
Gegenwärtige didaktische Ansätze	19
Praktisches Lernen am Gymnasium: Integration und Zukunftsorientierung	24
2. Teil	
Haben wir das nicht immer schon gemacht? Überblicke	
Das ist für Deutsch nichts Neues	30
So lebten wir alle Tage.	
Geschichtsunterricht als Konfrontation mit der Vergangenheit	39
Politik praktisch lernen?	44
Die Erde erkunden	48
How To <i>Handle Language Learning</i> .	
Gedanken zum Fremdsprachenunterricht	58
Nur Abstrahieren und Anwenden?	65
Physik braucht nicht trocken zu sein	70
Chemie ist überall	75
Staatsbürgerliche Erziehung im Biologieunterricht?	81
Musica Spiritus Moven: Musik bewegt Seele und Geist	87
Der Griff nach den Sternen	91
Kann es Praktisches Lernen im Fach Philosophie geben?	93
3. Teil	
So kann es gemacht werden. Unterrichtsbeispiele	
A. Fächerübergreifende Themen:	
Gesellschaftliche Wirklichkeit als Gegenstand	
Zur Suchtprophylaxe:	
Drogenprävention	104

Zur Medienerziehung:	
Analyse und Produktion von Radiospots.	
Handelndes Lernen im Fremdsprachenunterricht	110
<i>Der Zauberberg</i>	114
Zur Umwelterziehung:	
Die Natur ist einmalig. Naturschutz im Biologieunterricht	120
Umwelterzieherische Aspekte beim Experimentieren im Chemieunterricht	122
Untersuchung des Abwassers auf dem Weg durch eine Kläranlage	126
Zu „Europa im Unterricht“:	
<i>Early bird</i> ... Praktische Situationen aus dem Englischunterricht	133
<i>Hyères</i> : Schüler erkunden ihre französische Partnerstadt	136
Sprachförderung und Wissenserweiterung in binationalen Gruppen	144
Unterricht und Jugendaustausch: Das Konstanzer Nordirlandprojekt	149
Zur Landeskunde:	
Rottweil für junge Leute	154
Wir erkunden den Strukturwandel eines Dorfes in unserer Region	156
Historische Lieder	164
B. Zusammenführen verschiedener Fachkompetenzen:	
Grenzüberschreitungen am Gegenstand	
Senioren in Rottweil	169
Bildbetrachtung – Bildwirkung.	
Regeln der Perspektive in der Malerei	172
Begründen – nicht nur ein mathematisches Problem	182
Dome und Brücken	188
Unser literarisches Tagebuch	197
Experimentelle Hausaufgaben zu chemischen Fragestellungen	201
Ein stadtnaher Wald wird untersucht	210
Wie Briefe automatisch sortiert werden	215
Eragen wir doch einfach!	217
Ein kleines Praktikum in Erzähltheorie	221
Learning by doing – im Schulfach Atom- und Kernphysik?	225
Kurbeln Sie sich doch mal eine Tasse Kaffee warm	229
Bau eines räumlichen Modells für die Stabilität der Atomkerne	234
4. Teil	
Warum es so machen? Begründungen	
Praktisches Lernen als erziehender Unterricht.	
Wurzeln bei Dewey und Kerschensteiner	237
Praktisches Lernen – ein neues pädagogisches Programm?	250
Von der Notwendigkeit Praktischen Lernens	259
Praktisches Lernen aus lernpsychologischer Sicht	267
Lehrerbildung und praktisches Lernen	282
Anhang	299