

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Teil</b>	
<b>Was machen wir eigentlich? Problemanzeige</b>	
Humboldt – und nichts weiter? .....	9
Die wichtigsten Ansätze gegenwärtiger Gymnasialpädagogik .....	10
Wesentliche pädagogische Erkenntnisse .....	13
Gegenwärtige didaktische Ansätze .....	19
Praktisches Lernen am Gymnasium: Integration und Zukunftsorientierung .....	24
<b>2. Teil</b>	
<b>Haben wir das nicht immer schon gemacht? Überblicke</b>	
Das ist für Deutsch nichts Neues .....	30
So lebten wir alle Tage.	
Geschichtsunterricht als Konfrontation mit der Vergangenheit .....	39
Politik praktisch lernen? .....	44
Die Erde erkunden .....	48
How To <i>Handle Language Learning</i> .	
Gedanken zum Fremdsprachenunterricht .....	58
Nur Abstrahieren und Anwenden? .....	65
Physik braucht nicht trocken zu sein .....	70
Chemie ist überall .....	75
Staatsbürgerliche Erziehung im Biologieunterricht? .....	81
Musica Spiritus Moven: Musik bewegt Seele und Geist .....	87
Der Griff nach den Sternen .....	91
Kann es Praktisches Lernen im Fach Philosophie geben? .....	93
<b>3. Teil</b>	
<b>So kann es gemacht werden. Unterrichtsbeispiele</b>	
A. Fächerübergreifende Themen:	
Gesellschaftliche Wirklichkeit als Gegenstand	
Zur Suchtprophylaxe:	
Drogenprävention .....	104

<b>Zur Medienerziehung:</b>	
Analyse und Produktion von Radiospots.	
Handelndes Lernen im Fremdsprachenunterricht .....	110
<i>Der Zauberberg</i> .....	114
<b>Zur Umwelterziehung:</b>	
Die Natur ist einmalig. Naturschutz im Biologieunterricht .....	120
Umwelterzieherische Aspekte beim Experimentieren im Chemieunterricht .....	122
Untersuchung des Abwassers auf dem Weg durch eine Kläranlage .....	126
<b>Zu „Europa im Unterricht“:</b>	
<i>Early bird</i> ... Praktische Situationen aus dem Englischunterricht .....	133
<i>Hyères</i> : Schüler erkunden ihre französische Partnerstadt .....	136
Sprachförderung und Wissenserweiterung in binationalen Gruppen .....	144
Unterricht und Jugendaustausch: Das Konstanzer Nordirlandprojekt .....	149
<b>Zur Landeskunde:</b>	
Rottweil für junge Leute .....	154
Wir erkunden den Strukturwandel eines Dorfes in unserer Region .....	156
Historische Lieder .....	164
<b>B. Zusammenführen verschiedener Fachkompetenzen:</b>	
<b>Grenzüberschreitungen am Gegenstand</b>	
Senioren in Rottweil .....	169
<b>Bildbetrachtung – Bildwirkung.</b>	
Regeln der Perspektive in der Malerei .....	172
Begründen – nicht nur ein mathematisches Problem .....	182
Dome und Brücken .....	188
Unser literarisches Tagebuch .....	197
Experimentelle Hausaufgaben zu chemischen Fragestellungen .....	201
Ein stadtnaher Wald wird untersucht .....	210
Wie Briefe automatisch sortiert werden .....	215
Eragen wir doch einfach! .....	217
Ein kleines Praktikum in Erzähltheorie .....	221
Learning by doing – im Schulfach Atom- und Kernphysik? .....	225
Kurbeln Sie sich doch mal eine Tasse Kaffee warm .....	229
Bau eines räumlichen Modells für die Stabilität der Atomkerne .....	234
<b>4. Teil</b>	
<b>Warum es so machen? Begründungen</b>	
<b>Praktisches Lernen als erziehender Unterricht.</b>	
Wurzeln bei Dewey und Kerschensteiner .....	237
Praktisches Lernen – ein neues pädagogisches Programm? .....	250
Von der Notwendigkeit Praktischen Lernens .....	259
Praktisches Lernen aus lernpsychologischer Sicht .....	267
Lehrerbildung und praktisches Lernen .....	282
<b>Anhang</b> .....	299