

Vorwort .....	7
<b>1. Schulreform im Klassenzimmer</b>	
Zielvorgaben und Erreichbarkeit von Zielen.....	11
<b>2. Förderung von Sozialverhalten – Überblick .....</b>	15
<b>3. Förderung von Arbeitsverhalten – Überblick.....</b>	18
<b>4. Förderung von Sozialverhalten</b>	
Vorschläge und Hinweise für die Praxis .....	23
4.1 Thematisierung sozialproblematischen Verhaltens .....	24
4.2 Setzung von Schwerpunkten .....	25
4.3 Verstärkung sozialer Interaktion .....	26
4.4 Verhaltensmodifikation .....	27
4.5 Soziale Unterweisung.....	30
4.6 Reservierung einer Unterrichtsstunde zur Thematisierung sozialer Probleme .....	33
4.7 Regeln.....	37
4.8 Strafen .....	38
4.9 Flankierende Maßnahmen .....	43
4.10 Zusammenarbeit mit den Eltern .....	44
<b>5. Förderung von Arbeitsverhalten</b>	
Vorschläge und Hinweise für die Praxis .....	46
5.1 Lernen ist notwendig .....	46
5.2 Neue Formen des Lernens. Das Lernen lernen .....	48
5.2.1 Konzentration und Entspannung – Minikurs: Lernen lernen.....	51
5.2.2 Erkenntnisse aus der Lernpsychologie – Minikurs: Lernen lernen .....	61
5.2.3 Denktraining – Minikurs: Lernen lernen. ....	67

5.3	Lernerfolg .....	74
5.3.1	Lernen in kleinen Schritten .....	77
5.3.2	Dokumentation von Lernerfolg .....	77
5.3.3	Präsentation von Lernerfolg .....	82
5.4	Praktisches Lernen, Projekte .....	84
5.4.1	Alternatives Klassenbuch .....	85
5.4.2	Projekt »Mit allen Sinnen« .....	95
5.4.3	Projekt Geschenk-Hörkassette .....	104
5.5	Produktpflege .....	107
5.6	Öffnung des Unterrichts – Stationslernen .....	108
5.7	Raus aus der Schule .....	127
5.8	Lesetraining .....	134
<b>6.</b>	<b>Zusammenstellung eines Jahresprogramms .....</b>	<b>142</b>
	Literaturverzeichnis .....	149