

Inhaltsverzeichnis	Seite	1
Abkürzungen		3
1. Einleitung		4
2. Die Einführung der Arbeitslehre		6
2.1 Bestimmung des Zeitpunktes		6
2.1.1 Die Diskussion um die Bildungskatastrophe		6
2.1.3 Die Empfehlungen der KMK		16
2.2 Die Entwicklung in den Ländern		18
2.2.1 Die Bedeutung der ökonomisch-industriellen Struktur		18
2.2.2 Die Bedeutung der politisch-bildungsreformerischen Fraktionen		20
2.2.3 Ausgewählte Länder		21
2.2.3.1 Baden-Württemberg		21
2.2.3.2 Nordrhein-Westfalen		32
2.2.3.3 Westberlin		44
2.3 Haltung der Unternehmer		57
2.3.1 Zur Reform der Hauptschule und der Einführung der Arbeitslehre		57
2.3.2 Zur Reform der Berufsausbildung		62
3. Die politökonomische Funktion der Einführung der Arbeitslehre		64
3.1 Der Produktionsprozeß als Arbeits- und Verwertungsprozeß		64
3.2 Das Verhältnis zwischen kapitalistischer Produktion und Ausbildungssektor und die Konsequenzen für die Qualifikationen		68
3.3 Entwicklungstendenzen im Bereich der Qualifikation der Arbeitskräfte		74
3.4 Die Anforderungen an den Ausbildungssektor, die zur Einführung der Arbeitslehre in den Hauptschulen führen		81
3.4.1 Die Tendenzen in der Berufsausbildung		81

3.4.2	Die Anforderungen an die verschiedenen Schultypen	84
3.4.3	Die Forderung nach Arbeitslehre für die Hauptschule	85
4.	Theorie und Praxis der Arbeitslehre – ihre Einbettung in die gesellschaftliche Realität	88
4.1	Die These von der höheren Qualifizierung	89
4.2	Der Inhalt der Berufswahlvorbereitung	91
4.3	Einführung in die Arbeitswelt unter Berücksichtigung des “Interesses des Arbeitnehmers”	92
4.4	Theoretisierung und Leistungsstandard einer weiterführenden Schule	94
4.5	Materielle und personelle Beschränkungen	101
4.8	Die wachsende Tendenz zum Betriebspraktikum und zu -erkundungen	104
5.	Arbeitslehre als Bildungsreform befangen im Widerspruch von Kapital und Arbeit	106
	Literaturverzeichnis	133
I.	Selbständige Veröffentlichungen (Monographien und Sammelwerke)	133
II.	Beiträge in Sammelwerken	137
III.	Aufsätze in Zeitschriften	140
IV.	Quellen (nach Titeln und Hinweise auf Institutionen)	141