

INHALTSANGABE

Seite

Einführung

Herwig Blankertz 7

Ansatz

Georg Groth

ENTWURF 14

Curriculumtheorie und Lehrplanentwicklung — Planung der individuellen Zukunft — Planung in einer Industriegesellschaft — Lernziele

Peter Werner

SPEZIELLE ASPEKTE 37

Leitendes Interesse — Verhältnis von Theorie und Praxis — Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung — Berechtigungen

Verwirklichung

Ulrich-J. Kledzik

MASSNAHMEN ZUR VERWIRKLICHUNG IN DER BERLINER SCHULE 72

Schulorganisatorische Ausgangslage — Maßnahmen — Tendenz der Fortentwicklung

Willi Voelmy

INTERPRETATION DIDAKTISCHER BEGRIFFE 84

Vorhaben — Projekt — Lehrgang — Übung — Betriebserkundung — Betriebspraktikum — Fallstudie — Planspiel — Kontextmodell

5

<i>Peter Werner / Hartmut Hintze / Günter Rehse / Ingrid Martinek</i>	
LEHRPLANENTWICKLUNG FÜR DIE 10. KLASSE	91
Stellung der 10. Klasse — Versuch einer Analyse der wirtschaftlichen Situation des Leder-, Textil- und Bekleidungs-gewerbes sowie der Bekleidungs- und Textilindustrie in Berlin — Rahmenplanentwurf für den Fachbereich Sozialpflege	
<i>Georg Groth</i>	
DAS STUDIUM DER ARBEITSLEHRE AN DER PH	116
Allgemeine Ziele — Organisation des Studiums — Prüfungsordnung	
<i>Ingeborg Wagner / Ilse-G. Lemke</i>	
LEHRERFORTBILDUNG	126
Stand der bisherigen Entwicklung — Maßnahmen bis 1972 — Training 1973—1976 — Studienprogramm des Deutschen Instituts für Fernstudien	
Anhang	
ARBEITSGRUNDLAGE FACH ARBEITSLEHRE 7.—9. KLASSE	138
DATEN ZUR SITUATION DES ARBEITSLEHREUNTERRICHTS AN DEN BERLINER HAUPTSCHULEN	183
<i>Wilfried Seiring</i>	
KONZEPTION DES POLYTECHNISCHEN UNTERRICHTS IN DEN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN DER DDR	197
<i>Gerd Poeschke</i>	
BIBLIOGRAPHISCHE ANMERKUNGEN	208