## Inhalt

Ι	Vorbemerkungen	. :
II	Gotthold Ephraim Lessing im kulturellen Gedächtnis – Einführung	
ί	sten Gansel Gotthold Ephraim Lessing und das kulturelle Gedächtnis zwischen 1800 und 1914 – Plädoyer für eine Neusichtung von Quellen	. 1:
(	ka Siwczyk Gotthold Ephraim Lessings »Nathan der Weise« n Schulprogrammen zwischen 1850 und 1914	- 35
Ш	Quellentexte	
	l Riebe Jeber Lessing's »Nathan der Weise.«	61
	st Köpke Studien zu Lessings Nathan	75
L	linand Naumann Literatur über Lessing's Nathan. Aus den Quellen	109
	tav Eisfeldt Jeber Lessing's »Nathan der Weise«	199
Z	nhard Hölscher Zur Erklärung einer Stelle in Lessings Drama •Nathan der Weise«	213
F	sław Pieniążek linige Bemerkungen zu Lessings Drama Nathan der Weise«	215

Entwicklung der Idee des Lessingischen Dramas:	
Nathan des Weisen und Darlegung des Sinnes	
der in ebendemselbem Stücke enthaltenen Parabel	
von den 3 Ringen in seiner Beziehung auf die Idee.	227
Antal Herrmann	
Lessings »Nathan« in Ungarn. Eine Datensammlung.	253
Adolf Hynitzsch	
Bemerkungen zu der Parabel von den drei Ringen	
in Lessings Nathan dem Weisen.	269
Karl Albrecht	
Johann Georg Pfranger.	
Sein Leben und seine Werke. Auszug	275
Gustav Kettner	
Über den religiösen Gehalt von Lessings Nathan dem Weisen.	291
Hugo Hartung	
Die Beziehungen in der Entstehungsgeschichte der Gedankentrilogie:	
Nathan – Don Carlos – Iphigenie.	311
Friedrich Kortz	
Entstehung und Auffassung von Lessings Nathan dem Weisen.	
Als Einführung in die Lektüre der Schüler.	339
Hermann Stier	
Beiträge zum Verständnis und zur Würdigung	
von Lessings »Nathan«.	349
IV Anhang	
Editorische Notiz	385
Biobibliographische Angaben	387
Übersetzung der fremdsprachigen Anmerkungen	403
Quellenverzeichnis	407