

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>Professionalität als Aufgabe der Lehrerbildung</b>	
<i>Rolf Dubs</i>	
Lehrerbildung zwischen Theorie und Praxis.....	11
<i>Wynand Wijnen</i>	
Problem-based learning (PBL) improves pedagogical professionalism .....	29
<b>Wissen und Kompetenzen von Lehrkräften</b>	
<i>Eva-Maria Lankes</i>	
Einführung .....	41
<i>Annette Hosenfeld &amp; Andreas Helmke</i>	
Welche Rolle spielen Lehrpersonenmerkmale für eine erfolgreiche Nutzung von Feedback in Form von Unterrichtsvideos? .....	47
<i>Rainer Wackermann, Georg Trendel &amp; Hans E. Fischer</i>	
Überprüfung der Wirksamkeit einer lernwegeorientierten Fortbildung für Physiklehrer .....	61
<i>Claudia Fischer, Karen Rieck &amp; Kirstin R. Lobemeier</i>	
Mit Logbüchern dokumentieren und reflektieren. Das Beispiel SINUS-Transfer Grundschule .....	73
<i>Anna Südkamp, Jens Möller &amp; Britta Pohlmann</i>	
Der Simulierte Klassenraum. Ein Instrument zur Untersuchung von diagnostischer Kompetenz .....	87
<i>Katrin Lintorf, Karin Guill &amp; Wilfried Bos</i>	
Grundschulübergang in Nordrhein-Westfalen. Einflussfaktoren auf das Lehrerurteil im Prognoseunterricht.....	99
<i>Monja Schmitt</i>	
Die Bedeutung von sozialer Herkunft und bundeslandspezifischen Übergangsregelungen für die Grundschulempfehlung.....	111
<i>Barbara Hanfstingl</i>	
Eine interessentheoretische und differentialpsychologische Betrachtung der Entwicklung von berufsspezifischem Interesse bei Lehrkräften.....	123

## Unterstützung von Lernprozessen durch Unterricht

*Mirjam Steffensky*

Einführung ..... 137

*Knut Neumann, Hans E. Fischer & Elke Sumfleth*

Vertikale Vernetzung und kumulatives Lernen im  
Chemie- und Physikunterricht ..... 141

*Anja Mindnich, Eveline Wuttke & Jürgen Seifried*

Aus Fehlern wird man klug? Eine Pilotstudie zur Typisierung  
von Fehlern und Fehlersituationen ..... 153

*Barbara Moschner, Andrea Anschütz, Jale Özyurt,*

*Christiane Thiel & Ilka Parchmann*

Fehlerrückmeldungen bei Lernaufgaben. Erste Ergebnisse  
aus Untersuchungen mit 10- bis 13jährigen ..... 165

*Kirsten Berthold & Alexander Renkl*

Wie kann eine aktive Verarbeitung von instruktionalen Erklärungen  
zu multiplen Repräsentationen gefördert werden? ..... 177

*Heike Schaumburg, Karin Tschackert, Doreen Prasse & Sigrid Blömeke*

Neuer Unterricht mit Neuen Medien? Ergebnisse einer Videostudie  
zum Einsatz mobiler Computer im Unterricht ..... 189

## Die Verbreitung von Innovationen im Bildungssystem: Implementation und Transfer

*Cornelia Gräsel*

Einführung ..... 201

*Cornelia Gräsel, Kathrin Fussangel & Judith Schellenbach-Zell*

Transfer einer Unterrichtsinnovation. Das Beispiel *Chemie im Kontext* ..... 207

*Imke Krebs*

Wie gelingt die Verbreitung eines Unterrichtsentwicklungsprogramms?  
Das Beispiel SINUS-Transfer ..... 219

*Katharina Maag Merki & Monika Holmeier*

Die Implementation zentraler Abiturprüfungen. Erste Ergebnisse zu  
den Effekten der Einführung auf das schulische Handeln der Lehrpersonen ..... 233

*Hans Anand Pant, Miriam Vock, Claudia Pöhlmann & Olaf Köller*

Eine modellbasierte Erfassung der Auseinandersetzung von Lehrkräften  
mit den länderübergreifenden Bildungsstandards ..... 245

# **Entwicklung der Qualität von Schule – Einflussfaktoren, Hindernisse und Erfolgsbedingungen**

*Lutz Schumacher*

Einführung .....261

*Daja Preuße & Olga Zlatkin-Troitschanskaia*

Kollektiv geteilte mentale Modelle der Steuerungsakteure  
von Reformstrategien im öffentlichen Schulwesen.....267

*Lutz Schumacher*

Wodurch wird die Bereitschaft von Lehrkräften zur Mitarbeit  
an Schulentwicklungsprojekten beeinflusst? .....279

*Katrin Bergmann & Wolfram Rollett*

Kooperation und kollegialer Konsens bzw. Zusammenhalt als Bedingungen  
der Innovationsbereitschaft von Lehrerkollegien in Ganztagschulen .....291

*Michael Pfeifer & Katrin Bergmann*

Die Entwicklung von Arbeitszeit, Kooperation und Schülerlernen  
in neuen Arbeitszeitstrukturen. Befunde einer empirischen  
Längsschnittuntersuchung an Ganztagsgrundschulen .....303

Autorinnen und Autoren .....317