

# Inhalt

Vorbemerkung .....	7
--------------------	---

<b>1 Zauberlehrling? Oder: Über gerufene Geister und wie man mit ihnen zurecht kommen könnte .....</b>	<b>14</b>
--	-----------

## 1.1 Projektunterricht als Lernaufgabe

Neue Verfahrensweisen müssen geübt werden.....	20
Schülerorientierter Unterricht braucht didaktische Unterstützung.....	24
Organisieren und organisieren lassen.....	29
Haben wir das nicht gestern schon beschlossen?.....	33

## 1.2 Motivationale Probleme

Hat das alles einen Sinn? .....	36
Wer bestimmt, was gelernt werden soll? .....	39
Die Klärung der Lernambitionen.....	43
Wer kann wofür 'zuständig' gemacht werden?.....	47
Schwelende Konflikte stören die Kooperation .....	52
An dieser Schule geht überhaupt nichts! .....	56

## 1.3 Kollisionen mit dem System

Zwischen Hausübung und Schularbeit.....	60
Und was steht dann im Zeugnis?.....	63
Lehr-Sprache und Verständigungs-Sprache .....	67
Schule ist das letzte, Projekt das allerletzte .....	71
Der Widerspruch der Organisationsprinzipien .....	75

## 1.4 Subjektive Dilemmata der Lehrenden

Kontrolle oder Kreativität? .....	79
Jeder für sich und doch alle gemeinsam .....	83
Alles geht viel zu langsam .....	86
Gemeinsam Probleme lösen oder Unterrichten?.....	90
Tut mir leid, alles kann ich nicht wissen!.....	94
Konkurrenz und die Einsamkeit des Langstreckenläufers.....	97
Kompetenz und Professionalität - als guter Lehrer gelten .....	100

<b>2 Ausschnitte aus einer Fallstudie</b> (von Helene Babel und Karin Tscherne).....	104
Die Ausgangsproblemstellung.....	105
Das erste Projekt wird sehr präzise vorstrukturiert.....	106
Die unterschiedlichen Herangehensweisen der beiden Klassen.....	110
Die Folgeprojekte .....	114
Die Kleingruppenarbeit.....	117
Die Materialbeschaffung.....	120
Die Präsentation der Arbeitsergebnisse durch die Kleingruppen.....	121
<b>3 Projektunterricht :</b>	
<b>Sinn und praktische Anwendung einer Methode .....</b>	<b>126</b>
Problemstellung .....	126
<b>3.1 Handlungsorientierter Unterricht</b>	
Der Handlungsbegriff.....	128
Handeln und Lernen .....	131
Wissen und Können.....	135
Praktische Begriffe und theoretisches Denken.....	138
<b>3.2 Projektunterricht</b>	
Ein erster Eingrenzungsversuch .....	142
Projektunterricht als didaktische Heilsutopie? .....	149
Ein Vorschlag .....	154
Das didaktische Struktur-Entwicklungs-Diagramm .....	159
Literatur .....	173
Kurztext/Abstract.....	175